



Российская Федерация

Иркутская область

Муниципальное образование «Братский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»

665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail:
ilirshool1@mai.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МКОУ «Илирская СОШ №1»

протокол № 8 от 27.03.2023 г.

Утверждено

директор МКОУ «Илирская СОШ №1»

Земцова Т.И.

Приказ № 26 от 27.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Илирская средняя общеобразовательная школа
№ 1»
за 2022 год

с Илир, 2023 г.

Управление образования АМО
«Братский район»

Приказ № 742 от 27.03.23 г.

Содержание

Аналитическая часть		стр. 3
I.	Общие сведения об образовательной организации	стр.3
II.	Система управления организацией	стр. 4
III.	Организация образовательной деятельности	стр. 5
IV.	Организация учебного процесса	стр. 34
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.34
VI.	Востребованность выпускников	стр. 52
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 52
VIII.	Качество кадрового обеспечения	стр. 56
IX.	Качество учебно-методического обеспечения	стр. 59
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.59
XI.	Материально – техническая база	стр. 60
Статистическая часть		стр. 61
Результаты анализа показателей деятельности организации		стр. 61

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Илирская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Земскова Тамара Ивановна
Адрес организации	665746 Иркутская область Братский район с. Илир ул. Кирова д.16
Телефон, факс	8 (3953) 408-432
Адрес электронной почты	ilirshool1@mail.ru
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 0002320 от 11.06.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 №0000596 от 26.03.2014 г.

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Илирская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

В 2022 году школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – СИПР – 12/ 13 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- дополнительные общеразвивающие программы

Школа в сельской местности, в 144 км от г. Братска и в 124 км от районного центра – г. Вихоревки. Численность населения поселка – менее 1000 человек. Инфраструктура: школа, детский сад, КДЦ, ФАП.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На конец 2021 – 2022 уч.г.	На конец I полугодия 2022-2023 уч.г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	47	40
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1	1
<u>Всего по начальной школе</u>	<u>49</u>	<u>49</u>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	70	55
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1	2

<u>Всего по основной школе</u>	<u>72</u>	<u>64</u>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12	11
<u>Всего по школе</u>	<u>133</u>	<u>124</u>

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Илирская СОШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту введения ФГОС – 2021, определен состав и задачи деятельности рабочей группы по введению ФГОС . С 1 сентября 2022 года ФГОС – 2021 реализуется в 1 и 5 классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Переход на федеральные основные образовательные программы в 2023 году

В конце декабря 2022 года в МКОУ «Илирская СОШ №1» проведена следующая работа по подготовке к переходу на ФООП:

1. разработана и утверждена Дорожная карта по разработке ООП на основе ФООП
2. издан приказ № 14 от 26.12.2022 г. «Об утверждении дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП»
3. разработано положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП
4. издан приказ № 15 от 26.12.2022 г. «О создании рабочей группы по приведению ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП»
5. разработан «План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП»
6. проведены педагогические советы «ФООП: структура, содержание», «ФООП и ООП: сравнение документов»
7. проведены ШМО «Учебный план и рабочие программы по ФООП»

Применение ЭОР

МКОУ «Илирская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1 и 5 классов, реализующих ФГОС – 2021, содержат в своей структуре, в соответствии с Положением о рабочих программах, перечень используемых ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся и родителей, особенности контингента детей, в 10 и 11 классах реализовывался универсальный профиль с увеличением количества часов на изучение математики.

Таблица 3. Структура учебного плана по реализации среднего общего образования в 2022 году

	Название предмета. курса	Уровень изучения
Общие обязательные учебные предметы	Русский язык	Б
	Литература	Б
	Родной русский язык	Б
	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У
	Иностранный язык	Б
	Астрономия	Б
	История	Б
	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей	Информатика	Б
	Обществознание	Б
	Физика	Б
Индивидуальный проект		Б
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Б	Б
	Б	Б
	Б	Б
	Химия – ДП	Б
	Биология - ДП	Б
	Русское правописание: орфография и пунктуация - ФК	Б

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа в 2022 году реализовала следующие АООП:

Таблица 4. Реализация адаптированных основных образовательных программ в 2022 году

Программа	Количество обучающихся	Форма обучения	Условия обучения
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	1	очная	инклюзивное
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант СИПР)	1	очная	инклюзивное
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	очная	коррекционный класс

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- разработаны учебные планы, индивидуальное расписание, включающие, в том числе и коррекционные занятия;
- в коррекционном классе обучаются 2 ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне ОО;
- 1 обучающийся с ЗПР и 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе и индивидуальному расписанию.

Учителем –логопедом, дефектологом, педагогом-психологом при работе с обучающимися с ОВЗ применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания), с целью смены видов деятельности обучающихся, снижения утомления, повышения работоспособности, развития психических процессов, стимулирования интеллектуального развития детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Во 2-4, 6 – 11 классах реализуются направления:

- Общекультурное
- Спортивно – оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно – нравственное
- Социальное

В соответствии с ФГОС – 2021, в плане внеурочных занятий обучающихся 1, 5 классов, отражены следующие изменения:

1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены:

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех

обучающихся:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для

всех обучающихся:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, секции, летний лагерь.

Таблица 5. Реализация внеурочной деятельности в 2022 году в 2-4, 6 – 11 классах

Направления	Название курса, формы реализации	Классы
Общекультурное	Уроки театра	2
	Юный техник	6,7
	КВН	8
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	6,8,9
	Шахматы	6,7,8
	Волейбол	6,10
	Футбол	7
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	2, 3, 4
	Занимательный русский язык	2, 3, 4
	Финансовая грамотность	3, 4
	Планета загадок	4
	3-Д моделирование	6
	Робототехника	2,3,4
	Немецкий язык	6
	Виртуальное путешествие по планете Земля	7
	Время Скрейдж	7
	Подготовка к ГИА: русский язык	9
	Подготовка к ГИА: география	9
	Подготовка к ГИА: обществознание	9
	Подготовка к ГИА: математика	11
	Искусство Viar	7,8
Духовно – нравственное	Через Программу воспитания	2-4, 6-11
Социальное	Разговоры о важном	2-4, 6-11
	Юные инспектора дорожного движения	4
	Медиа	9
	Юнармия	10,11
	Органы ученического самоуправления	9-11
	РДШ	7
	Агробизнес	3, 4, 7

Таблица 6. Реализация внеурочной деятельности в 2022 году в 1, 5 классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса, формы реализации	Классы
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1, 5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование финансовой грамотности	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	через Программу воспитания	1, 5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юным умникам и умницам	1
	Учусь читать	1
	Моя экологическая грамотность	5
	Легоконструирование	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	5
	Школьный театр	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Через Программу воспитания	5
	РДШ	-

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Илирская средняя общеобразовательная школа №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания рассмотрена на заседании педагогического совета МКОУ «Илирская СОШ №1» Протокол «1 от 29.08.2022г. Утверждена приказом №107/2 от 01.09.2022г.

Целью воспитательной работы обучающихся в МКОУ «Илирская СОШ №1» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активно участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями(законным представителями),направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» в 1-11 классах.
- В ноябре в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя –учителя, ветерана ВОВ Беспозванных Назара Фёдоровича.
- В день памяти неизвестного солдата в школе прошли Уроки истории посвященные «Дню Героев Отечества»
- Приняли участие в "Отчетно–перевыборном слете, в рамках дня Героя Отечества и 5-летия юнармейского движения Братского района" <https://cloud.mail.ru/public/C8Lz/mzm2bfwKR>
- Создание поздравительной открытки солдатам, находящимся в СВО кандидатами в Юнармейское движение <https://cloud.mail.ru/public/JoeX/3TzZUN4r2>
- Приняли участие в Всероссийской молодёжной акция «Фронтовая открытка» <https://cloud.mail.ru/public/BVmQ/eN7BTE72L>
- Приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки –пожелания военнослужащим, написали письма.
- 15 февраля прошли уроки посвященные Дню памяти Россиянам исполнявшим долг за пределами Родины (Афган). Оформлен информационный стенд.
- Проведены мероприятия посвященные « Международному дню памяти жертв Холокоста»23-27.01.2022 г.

Целью проведенных мероприятий было:

- понимание учащимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост;

- усвоение уроков Холокоста для воспитания толерантного сознания учащимися. «Холокост – трагедия, которая не должна повториться», ребята узнали о роли, значении, месте данного явления, и его влиянии на развитие исторического процесса, а также учащиеся 8-9 класса подготовили доклады о ужасах Саласпилса, Бухенвальда, Бабьего Яра, Хатыни. Ребята активно выражали своё отношение к этой страшной трагедии.

- Круглый стол «Педагоги-праведники народов мира» прошёл с учащимися 10 класса. Обучающиеся узнали о причинах геноцида, начатого в центре Европы в середине XX века, о страшных последствиях ненависти и человеческого равнодушия.
- Для 6-11классов прошла онлайн экскурсия «Музей памяти жертв нацизма», так же обучающиеся этих классов приняли участие в историческом Квесте «История в деталях». Исторический кинозал «Передайте об этом детям вашим». Просмотр и обсуждение кинофильмов: «Список Шиндлера», «Мальчик в полосатой пижаме» ни одного участника не оставили равнодушными.

Более яркому восприятию этой сложной темы помогли видеоматериалы и документы. Во времена Холокоста было убито около шести миллионов евреев. Ребята сделали

выводы, конечно это является страшной трагедией для всего человечества, и нам следует хранить память об этих ужасных событиях, чтобы не допустить их повторения. В ходе дискуссий было высказано много мнений о том, как бороться с ксенофобией, экстремизмом, неонацизмом.

- Дню снятия блокады Ленинграда был посвящен ряд мероприятий: Разговоры о важном «Блокада Ленинграда», Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда», создан видеоролик посвященный юбилею прорыва блокады Ленинграда :«Мы помним» Оформление стенда «900 дней мужества», акция «Свеча памяти». Участие в муниципальной акции «Помним! Гордимся! Чтим!» Совместное мероприятие с КДЦ "Ленинград -МЫ ПОМНИМ". Приняли участие в муниципальном КВЕСТе Блокада Ленинграда» заняли 1 место.
- Неделя правовых знаний «Равноправие»

-Деловая игра « Я гражданин: мои права и обязанности».

- Всероссийский правовой диктант.

- Конституционный диктант. https://vk.com/wall242443332_24

ИНВАРИАТИВНЫЕМОДУЛИ

Внеурочнаядеятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии».

На сегодняшний день по данной программе участвуют 70% обучающихся начальной школы. <https://cloud.mail.ru/public/ESsk/E8hjTSx7d>

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях

- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает

Участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации и их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

-1 сентября-День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира; Приняли участие в областной неделе «Разноцветная неделя» 10-16 сентября 2021г. В рамках проведения недели был организован конкурс творческих работ «Советы на каждый день», среди обучающихся 2-9 классов. В 10-11 классах прошла акция «Ларец радости, или удивительные предсказания»; с 1 по 11 классы прошла акция «Мы - это много я»

Классные руководители 1-4 классов провели тематические уроки «Я и моё имя», классные руководители 7-9 классов провели тематические классные часы «Кризис: выход есть!». Мероприятия прошли в основном в виде викторин, интеллектуальных марафонов, бесед – презентаций. Проведение акции «Дерево добра», 1-11 классы. С 1 по 11 классы проведены тематические классные часы «Конфликт – решение есть»

В рамках данной недели прошли акции «Синий забор психологической перезагрузки» среди обучающихся 1 – 11 классов; «Диалог с выдающимися людьми» «Твоё яркое мнение» среди 10-11 классов; организована и проведена акция «Ящик доверия» для всех желающих.

С обучающимися начальной школы проведены яркие переменки с использованием различных игр («Море волнуется раз...», «Ручеёк» и т.д.). Для 5-8 классов проведено тематическое занятие «Я абсолютно спокоен». Изготовлены памятки для родителей и учащихся начальной школы на тему «Как помочь ребенку делать уроки», для родителей и обучающихся 5-11 классов «Он думает, что я его не понимаю: родители подростков о доверии своих тревогах и секретах общения».

Ко дню борьбы с терроризмом проведены для учащихся 1-11 классов следующие мероприятия:

- Акция «Нет! Терроризму» (совместно с КДЦ), Классные часы (1-11 кл.):
- «Толерантность- дорога к миру»,
- «Национальность без границ»,
- «Терроризму и экстремизму – НЕТ!»
- «Терроризм – его истоки и последствия». Уроки обществознания:
- «Ложный терроризм- шутка, смех, слёзы».
- «Молодёжные субкультуры» (6-11 кл.) Уроки информатики: «Интернет и антитеррор» (6-11 кл.), Уроки ОБЖ:
- «Что делать если вас захватили в заложники»,
- «Правила поведения в экстремальных ситуациях»,
- «Действия при угрозе теракта» (4-11 кл.), Тренировка по отработке действий руководителей, персонала и обучающихся при угрозе террористического акта и ЧС во время проведения массовых мероприятий.

- Приняли участие в муниципальном конкурсе стенгазет «Пока мы едины – мы непобедимы». Мой малый край – Моя Россия! (Сердцу милый – край родимый)- 3 место. «Россия священная наша держава». («Вехи русского мира») -1 место.

Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства – 2022;

https://vk.com/id758235301?z=video758235301_456239019%2Ff63c57a1c5e00a2be6%2Fp1_wall_758235301

https://vk.com/video721791302_456239018

https://vk.com/video721791302_456239017

https://vk.com/wall556312328_619

https://vk.com/video585460693_456239067

https://vk.com/video410641057_456239130

https://vk.com/wall675767597_164

- 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником". Родители вместе с советником по воспитанию прочитали стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино»;

-Поздравительная программа в рамках проведения Дня самоуправления "Для вас педагоги!", посвященная Дню Учителя;

-Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ» ко Дню учителя; <https://cloud.mail.ru/public/PXWH/EdTzzbViA>

-8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости), этому дню традиционно посвящены мероприятия. Занятие для обучающихся «Поговорим о толерантности» (7 -11 классы). Для родителей было предложено собрание «Антистрессовая аптечка».

- Квест игра для учащихся 1-4 классов «Дорогами толерантности» вызвала интерес у ребят. Путешествуя по станциям они выполняли познавательные задания в игровой форме.

Все классные коллективы приняли участие в изготовлении плакатов «Ковёр толерантности». У учащихся начальной школы интерес вызвал просмотр мультипликационного фильма «Ежик должен быть колючим». Во всех классных коллективах прошли классные часы.

Внеурочные занятия Разговоры о важном «Мы разные, но мы вместе» прошли 14 ноября.

Уроки правоведения прошли с использованием рекомендуемого материала по теме: «Преступление против личности, общества и государства»

АКЦИЯ «СИНЯЯ ЛЕНТА – СИМВОЛ БОРЬБЫ С ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ НАД ДЕТЬМИ» стала уже традиционной.

16 ноября в школе силами членов РДШ была проведена акция «Синяя лента». Что это за символ, откуда берет свое начало?

Символом борьбы с жестоким обращением с детьми стала синяя лента.

Учащиеся раздавали друг другу синие ленточки со словами «Делюсь с тобой счастьем», писали на листочках пожелания ребятам. С 28 ноября по 3 декабря 2022 года для обучающиеся 9-11 класса прошли мероприятия по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». Задачами мероприятий было определить исходный уровень информированности подростков об опасности ВИЧ; дать обучающимся достоверную информацию о возможностях

предотвращения инфицирования; расширить представление подростков о семье, как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни; проверить уровень усвоения информации.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Ответственный
1	"Я выбираю ЗОЖ".	Подвижные перемены.	1-4кл.	классные руководители
2	«Счастье моё - семья!»	Классный час	9-11кл.	классные руководители
3	«Изобрази своё представление о семье», «Семейные ценности».	Урок обществознания, Акция (творческая)	9-10кл.	учитель обществознания
4	«Скажи ВИЧ/СПИДу - НЕТ!»	Проектно-деловая игра	9-11кл.	социальный педагог
5	«Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз»	Информационная палатка	9-11кл.	социальный педагог
6	"Осторожно, СПИД!"	урок биологии	9-11кл.	учитель биологии
7	Определение уровня компетентности в области профилактики распространения ВИЧ инфекции.	онлайн- опрос	9-11кл.	классные руководители
8	Профилактика ВИЧ - инфекции среди обучающихся.	онлайн-опрос	педагоги ОО	педагоги ОО
9	Профилактика распространения ВИЧ - инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодёжи"	Всероссийское родительское собрание	родители (законные представители)	классные руководители

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

-Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября – День матери (поздравительные программы в классах);

Принимали участие:

- Фото-флешмоб «Горжусь тобой, отец!» посвящённый Дню отца проводимый отделом культуры, молодёжной политики и спорта

<https://cloud.mail.ru/public/PXWH/EdTzzbViA>

- Флешмоб, посвящённый Дню отца, организованный Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

https://vk.com/wall556312328_520

https://vk.com/wall334849827_56

https://vk.com/wall736143871_8

- Челлендж ко Дню матери
<https://cloud.mail.ru/public/1XZD/KAPX4ouGG>
- Всероссийский проект «Спектакль для мамы»
https://vk.com/video723428545_456239017

Традиционно совместно с родителями были подготовлены и проведены Новогодние мероприятия для учащихся с 1-11 класс.

Внешкольные мероприятия

Совместно с КДЦ проведены: игровая программа «Зимние приключения», «Масленица хороша – широка её душа», «Легендарный сын Сибирской земли» (Белобородов А.П), «Говорим здоровью - да!», Лыжная спартакиада, посещены IT- клуб, краеведческий музей.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Оформление внешнего вида фойе первого этажа Школы, оформление классных уголков, озеленение кабинета, оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ, оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «Илирская СОШ№1» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- Организацию работы родительского комитета классов;
- Работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- Классные родительские собрания;
- День открытых дверей;
- Информационное оповещение через школьный сайт;
- Индивидуальные консультации.

Самоуправление

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

За I полугодие 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года была избрана путем тайного голосования в игре Выборы председателя ШУС Большешапова Екатерина, ученица 10 класса, в этом году Катя продолжает выполнять роль председателя ШУС.

Совместно с руководителем ШМО классных руководителей и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления - это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления:

«Быть патриотами своей нации и своей страны».

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников День самоуправления.

Совет спорта и труда - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Совет информации - Организация информационного поля школы оформление стендов, информацией призываю их участвовать в различных мероприятиях.

Совет дисциплины и порядка.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Также в этом году ввели традицию, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Анализируя работу ШУС следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Важным направлением в информационном обществе остаются мероприятия направленные на обеспечения безопасного поведения обучающихся в сети интернет

Основные направления работы

Профилактическая работа с родителями:

Лекционная: проведение родительских собраний на тему «Чем опасен Интернет?»; индивидуально-семейное консультирование; размещение в родительские группы информации о распространении игры «Исчезни на 24 часа».

Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях».

Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:

Привлечения внимания к положительным возможностям сети, например сайтам, позволяющим развиваться, образовываться

Просмотр видео-роликов «Защита персональных данных»(уроки информатики).

Беседа «Как защитить персональные данные в сети Интернет?» для младшего школьного звена

Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет» для среднего школьного звена.

Тематический урок по ОБЖ «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!».

Искусственный интеллект (уроки информатики).

Этика и интернет(уроки информатики).

Полезные советы «Безопасный интернет».

Активно в ОО проводится профилактическая работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью предупреждения участия несовершеннолетних в несанкционированных протестных акциях.

В целях разъяснения ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических мероприятий, в МКОУ «Илирская СОШ №1» классными руководителями, используя электронные ресурсы WhatsApp, Zoom, E-mail, проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями в дистанционном режиме по предупреждению участия обучающихся в несанкционированных мероприятиях и акциях.

Для учащихся 8-11 классов проведены уроки обществознания на которых говорилось о юношеском максимализме в оценках и суждениях, психологической незрелости, значительная зависимость от чужого мнения – т.е. о причинах, позволяющих говорить о возможности легкого распространения антиобщественных идей среди подростков.

В связи с появившимися случаями участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах экстремистской направленности напомнили(подготовлены и разосланы памятки) об ответственности родителей за

противоправные действия несовершеннолетних (в части участия в митингах и акциях экстремистской направленности), а также о последствиях участия в таких мероприятиях для жизни и здоровья подростка.

С целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков в августе – сентябре прошли мероприятия направленные на предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности учащихся и работников в МКОУ «Илирская СОШ №1».

Во время проведения мероприятий уделялось внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара;

- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;

- усиление противопожарной пропаганды;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;

- привитие навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

Беседа- презентация: «Осторожно! Огонь!». Ребята вспомнили причины, по которым могут происходить пожары. Просмотрели презентацию о том, как вести себя во время пожара, о легковоспламеняющихся предметах, об опасности, которую несёт огонь. (1-4кл.). Ребята 5-6 класса просмотрели видеофильм, созданный службой МЧС в котором были описаны причины пожара и способы безопасного поведения во время его возникновения (5-6кл.). 7-8 класс просмотрели видеофильм о первичных средствах пожаротушения, провели практическое занятие по правилам пользования огнетушителем. В фойе школы, классных кабинетах обновлены Уголки Безопасности, где ребята могут почерпнуть для себя важную информацию, вспомнить правила пожарной безопасности, а также запомнить номер вызова +7(3953)408-422! Ребята 9-11 классов под руководством учителя ОБЖ осмотрели места дислокации противопожарных щитов в школьном здании, познакомились с оборудованием, расположенными на этих щитах, приобрели первичные навыки работы с багром, ведром для песка, лопатой. Повторили правила пользования огнетушителями. Команда МКОУ «Илирская СОШ №1» приняла участие в районных соревнованиях «Школа безопасности». Профилактическая Неделя: Алкоголь под контроль прошла в ОО с 12.09.2022г. по 01.10.2022г. В рамках профилактической недели в ОО прошли следующие мероприятия: Беседа- презентация фельдшера Илирской амбулатории «Пагубное воздействие алкоголя на организм подростка». Классные часы: Здоровье – это жизнь», «Здоровый я – здоровая страна», «Личная гигиена и здоровье». Формирование через предметы приоритетности ценностей ЗОЖ, негативного отношения к употреблению алкоголя: ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание. Социальный патронаж семей учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков. Беседы на тему: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Здоровье и вредные привычки». Организация и проведение социально - психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с Законом Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области".

В родительские чаты направлена информация о влиянии алкоголя на организм несовершеннолетних и об ответственности за употребление алкоголя.

В рамках проведения акции «Будущее в моих руках» 03-07 октября 2022г., в рамках профилактической недели все классы проявили активность в акции «Настроение школы».

Демонстрация видеofilьмов с последующим рассуждением прошла с 5-11 класс.

«Умей сказать НЕТ» (10+), фильм «История одного обмана» (12+) фильм «Алкоголь. Незримый враг» (12+), фильм «Секреты манипуляции. Алкоголь» (12+), фильм «Пять секретов настоящего мужчины» (12+), «Гайна природы женщины» (12+), «Четыре ключа к твоим победам» (12+).

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в акции «Улыбка класса» «Дарим улыбки».

Для учащихся 5-11 классов прошли часы общения «Ценность человеческого общения».

Учащиеся 5-8 класса приняли участие в игре «Принимаю решение сам».

«Границы и пространства» «Двадцать Я».

Фельдшер Илирской амбулатории провела беседу- презентацию "Пагубное воздействие алкоголя на организм подростка".

Круглый стол «Моё увлечение» (из программы «Все цвета, кроме черного» «Находим ответы на трудные вопросы» в котором приняли участие учащиеся 10-11 классов.

Информация о проведённых мероприятиях посвященных 90-летию со дня образования гражданской обороны в 2022 году в МКОУ "Илирская СОШ №1"

Цель: пропаганда знаний о гражданской обороне, обучение способам защиты и приёмам оказания первой помощи.

Задачи: познакомить детей с понятием «чрезвычайная ситуация». Рассказать о профессии – спасатель; формировать навык безопасного поведения. Развивать умение быстро реагировать в любой сложной ситуации. Учить обучающихся предвидеть последствия своих поступков. Вызвать желание прийти на помощь в трудную минуту.

№	Мероприятия	Участник и	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация мероприятий по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в группах, в сети интернет. Проведение ситуативных бесед в	1-11кл. (127чел)	В течении года	Администрация ОО, зав. хоз. частью, педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители,

	режимных моментах с обучающимися по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.			руководитель отряда ЮИД
2	Проведение тренировок по отработке действий руководства, персонала и обучающихся при угрозе террористического акта и ЧС при массовых мероприятиях (тренировочные эвакуации).	1-11кл. (27чел.) Сотрудники ОО (25чел.)	Сентябрь-октябрь	Администрация ОО, зав. хоз. частью, учитель ОБЖ, классные руководители.
3	Изучение с обучающимися на уроках истории и обществознания документов по противодействию идеологии терроризма.	9-11кл. (17чел.)	Сентябрь-октябрь	Учитель истории и обществознания
4	Классные часы: - «Что такое гражданская оборона», - «Что такое бомбоубежище», - «Знакомство с огнетушителем», - «Спички- невелички», - «Малышам об огне», - «Осторожно незнакомец», - «Улица полна неожиданностей», - «Опасные ситуации на улице и дома», - «Один дома», - «Опасные и полезные предметы». Моделирование ситуаций: - «Я один дома» - «Незнакомы люди» - « Я заблудился»	1-11к. (127чел.)	1 н. октября	Классные руководители
5	Единый урок ОБЖ: «90 лет ГО».	5-11кл. (78чел.)	октябрь	Учитель ОБЖ
6	Проведение спортивного досуга по ОБЖ	1-11кл. (127чел.)	в течение года	Учитель физической культуры, ОБЖ
7	Выставки детских работ: - «Не шути с огнём», - «Мы против террора», - «ППД соблюдай, никогда не нарушай».	1-6кл. (55чел.)	в течение года	Учитель ИЗО
Работа с родителями				
8	Памятки «Как обезопасить жизнь ребенка», «Это должен знать каждый». Индивидуальные беседы с родителями «Чтобы не было беды».	68 чел.	В течение года	Классные руководители

9	Размещение и освещение на сайте ОУ отчета по проведению мероприятий, посвященных 90-летию гражданской обороны	1	октябрь	
---	---	---	---------	--

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведено: в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»; с учащимися 2-3 классов проведена беседа «Как вести себя на дороге»; учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные знать каждому положено»; в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности», в 9-10 классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- В профилактической акции перед каникулами классные руководители проводят инструктажи.

- Сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенность»;

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений, преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

В системе с обучающимися проводятся беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Дважды за I полугодие инспектора ДПС ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России «Братское» провели профилактические беседы по профилактике ДТП.

Социальнопартнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

КДЦ с.Илир, ДОУ ДОД «Буратино». Акция «От всего сердца», фотоколлаж «И снова в садик» с созданием видеоролика ко дню дошкольного работника;

- Всероссийская акция, посвящённая Дню отца;

https://vk.com/wall556312328_520

https://vk.com/wall334849827_56

https://vk.com/wall736143871_8

В рамках областной недели «Аукцион добрых дел» учащиеся подготовили и провели игровую программу для детей ДО ДОД «Буратино». День открытых дверей для будущих первоклассников традиционно проходит в мае. С открытием отряда юнармейцев школа сотрудничает со Штабом Юнармии. Тесное сотрудничество налажено с МБУ ДО «ДДТ». С Илирским ФАП проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, прививочные компании.

Профорентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «Илирская СОШ

№1» реализуется через участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория»).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МКОУ «Илирская СОШ №1» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно - медийное направление.

- первая посвящена вступлению в ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", а также вступлению во всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На сегодняшний день по данной программе участвуют 70% обучающихся начальной школы.

<https://cloud.mail.ru/public/ESsk/E8hjTSx7d>

- вторая церемония была посвящена вступлению обучающихся в кандидаты Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» местного отделения МО «Братский район».

http://ilirshkola1.ucoz.ru/index/rossijskoe_dvizhenie_shkolnikov/0-204

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года состоялись две торжественные церемонии

- первая посвящена вступлению в ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", а также вступлению во всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На сегодняшний день по данной программе участвуют 70% обучающихся начальной школы.

<https://cloud.mail.ru/public/ESsk/E8hjTSx7d>

- вторая церемония была посвящена вступлению обучающихся в кандидаты Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» местного отделения МО «Братский район».

http://ilirshkola1.ucoz.ru/index/rossijskoe_dvizhenie_shkolnikov/0-204

Создан Штаб воспитательной работы

А также проведены следующие мероприятия:

- Акция «От всего сердца», фотоколлаж «И снова в садик» с созданием видеоролика ко дню дошкольного работника;

- Всероссийская акция, посвящённая Дню отца;

https://vk.com/wall556312328_520

https://vk.com/wall334849827_56

https://vk.com/wall736143871_8

- Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства – 2022;

https://vk.com/id758235301?z=video758235301_456239019%2Ff63c57a1cce00a2be6%2Fp1_wall_758235301

https://vk.com/video721791302_456239018

https://vk.com/video721791302_456239017

https://vk.com/wall556312328_619

https://vk.com/video585460693_456239067

https://vk.com/video410641057_456239130

https://vk.com/wall675767597_164

- Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ» ко Дню учителя;

<https://cloud.mail.ru/public/PXWH/EdTzzbViA>

- Акция «Школьный книговорот» к Международному дню школьных библиотек;

<https://cloud.mail.ru/public/QwhH/1rR1UC2c5>

- Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка»

<https://cloud.mail.ru/public/BVmQ/eN7BTE72L>

- Создание видеороликов, открыток, проведение мастер-класса ко Дню матери

https://vk.com/wall556312328_820

<https://cloud.mail.ru/public/hZwq/GmzvBpjBp>

<https://cloud.mail.ru/public/rgnP/SzYCe8D7L>

https://vk.com/wall736143871_14

<https://cloud.mail.ru/public/3nDs/coRRFA2oE>

<https://cloud.mail.ru/public/gtZd/5RhRrTWfB>

- Мастер-класс «Новогодняя игрушка»

<https://cloud.mail.ru/public/YjEB/BkmuaxZw3>

- Создание поздравительной открытки солдатам, находящимся в СВО кандидатами в Юнармейское движение

<https://cloud.mail.ru/public/JoeX/3TzZUH4r2>

- Поздравление с наступающим Новым годом детей дошкольного возраста не посещающих детский сад; одиноких пожилых людей, статус «дети-войны»

https://vk.com/wall-217206222_7

- Акция «Неделя добра — каждый день под девизом добра!» ко Дню добровольца (волонтёра) в России

1.) Весёлая переменка

2.) Ромашка добрых дел

3.) Книга добра

4.) Зажигательная зарядка

<https://cloud.mail.ru/public/ZniA/Xfq4Z4bc2>

- Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации
https://vk.com/wall694925163_259

https://vk.com/wall242443332_25

https://vk.com/wall675767597_175

- Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного гимна Российской Федерации — 2022 - торжественное коллективное исполнение Государственного гимна Российской Федерации

https://vk.com/wall-217206222_3

Принимали участие:

- Фото-флешмоб «Горжусь тобой, отец!» посвящённый Дню отца проводимый отделом культуры, молодёжной политики и спорта

<https://cloud.mail.ru/public/PXWH/EdTzzbViA>

- Флешмоб, посвящённый Дню отца организованный Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

https://vk.com/wall556312328_520

https://vk.com/wall334849827_56

https://vk.com/wall736143871_8

- Челлендж ко Дню матери

<https://cloud.mail.ru/public/1XZD/KAPX4ouGG>

- Всероссийский проект «Спектакль для мамы»

https://vk.com/video723428545_456239017

- участие в "Отчетно–перевыборном слете, в рамках дня Героя Отечества и 5-летия юнармейского движения Братского района"

<https://cloud.mail.ru/public/C8Lz/mzm2bfwKR>

- участие в школьном этапе по программе «Весёлые старты» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДШ

https://vk.com/wall-217206222_6

- участие в просветительском проекте по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна»

<https://cloud.mail.ru/public/52QH/bje2vcjtw>

- участие в программе «Здоровое движение» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДШ - создание видеовизитки

https://vk.com/wall242443332_24

- участие в Конституционном диктанте, посвящённому Дню Конституции Российской Федерации

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно – создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)–развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

На базе школы создан и представлен школьный медиацентр «DeTVora»

https://vk.com/wall-217206222_8

- открыта страница в телеграммканале «Медиацентр «DeTVora», где освещается школьная жизнь

<https://t.me/ilir1school>

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Обязанности руководителя ШСК исполняет Ефремов Н.Н., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК. Спортивные мероприятия проходят не только среди учащихся ОО, но и педагогов, жителей посёлка и даже команд их соседних школ. Массовым спортивным мероприятием стало проведения 2-х туров соревнований по фоновой ходьбе «Километры здоровья».

Выводы:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в воспитательной работе за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе техпроблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
- Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Таблица 7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ во II полугодии 2021 – 2022 уч.г.

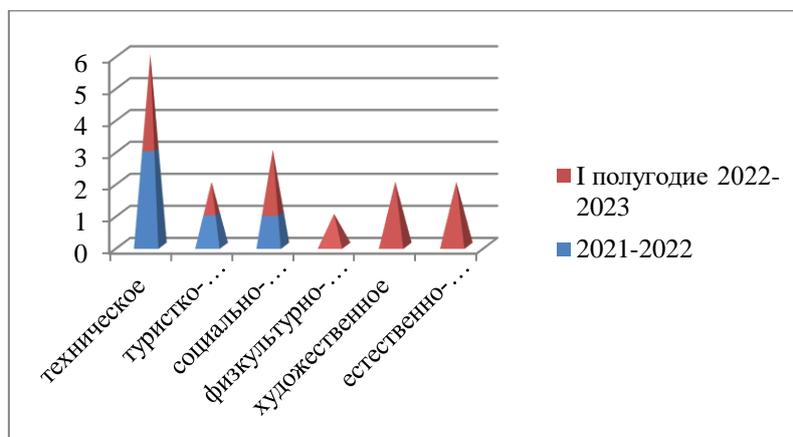
Направление	Программа	Классы
Техническое	Искусство VR	5, 6, 7
	Труд юных мастеров	5, 6, 7
	Художественная обработка древесины	9, 11
Туристско - краеведческое	Краеведение	5,6
Социально-гуманитарное	Юнармия	6, 7, 8, 9

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

Таблица 7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в I полугодии 2022 – 2023 уч.г.

Направление	Программа	Классы
Техническое	Робототехника	3 - 4
	Легоконструирование	2
	Искусство VR	5 - 8
Туристско – краеведческое	Краеведение	5 - 7
Социально-гуманитарное	РДШ	5 - 8
	Школа КВН	8
Физкультурно – спортивная направленность	Шахматы	3 – 7
Художественная направленность	Художественный дизайн	1 – 2
	Мир театра	2 – 5
Естественно - научное	Экология леса и человека	3 – 4
	Растениеводство	5 – 6

Диаграмма 1. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам



В I полугодии 2022 – 2023 уч.г. увеличилось количество направлений дополнительного образования, количество программ и количество обучающихся охваченных ими (более 70 %).

28 октября 2022 года Федеральный центр организационно – методического обеспечения физического воспитания свидетельством рег. № РФ 85-38-29876 зарегистрировал школьный спортивный клуб МКОУ «Илирская СОШ №1». Это общественное объединение, включающее в себе все внеурочные занятия спортивно-оздоровительной направленности ОО:

- Спортивные игры
- Шахматы
- Волейбол
- Футбол

Спортивный клуб Школы имеет Устав, расписание работы, план соревнований, план спортивно – массовых мероприятий.

В 2022 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8. Проведенные мероприятия в 2022 году в рамках спортивного клуба

№	Название мероприятия	Участники	Количество	Сроки
1	Всероссийский День ходьбы	1 – 11, педагоги	109	Сентября
2	Школа безопасности	6 – 10	30	Сентябрь
3	Соревнования по волейболу к Дню учителя	6, 10 – 11, педагоги	24	6 октября
4	Военизированный «Марш – бросок»	6	15	17 октября
5	Турнир по волейболу к 110-ти летию школы	6 - 11	36	26 октября
6	Соревнование «Школа Юнармии»	6	12	31 октября
7	Веселые старты	1 - 4	36	17 декабря

8	Соревнование «Фоновая ходьба»	Сборная	50	14 ноября
9	Новогодний кубок по волейболу	6, 10-11	36	30 декабря

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,
- 2–8, 10-е классы – 34 недели,
- 9-е и 11-е классы – 33 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 9.00.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности в 2022 году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года, I полугодия 2022 – 2023 уч.г.

Таблица 10. Статистика показателей Школы за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей	135	129	133
	– начальная школа	57	54	49
	– основная школа	62	59	72
	– средняя школа	16	16	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	2
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	1	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	1	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что в 2021 – 2022 уч.г.:

- увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение
- увеличилось количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, не была сдана профильная математика 1 обучающимся и базовая математика 1 обучающейся.

Таблица 11. Итоги успеваемости в 2022 году

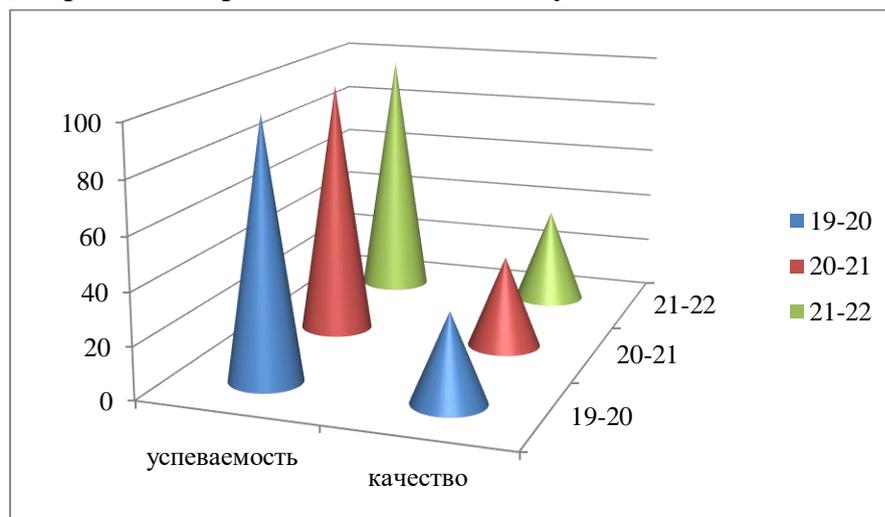
На конец 2021 – 2022 уч.г.									На конец I полугодия 2022 – 2023 уч.г.										
Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Неуспевающие	%	Успеваемость	Качество	Кол-во уч-ся	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Неуспевающие	%	Успеваемость	Качество	
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	0	0	5	45,5	1	9,1	91	45	14	0	0	9	64,3	3	21,4	80	60	-
3	16	0	0	8	50	0	0	100	50	10	0	0	5	50	1	20	90	50	-
4	7	0	0	3	42,9	1	14,3	86	43	16	0	0	8	50	0	0	100	50	-
5	21	2	9,5	5	23,8	0	0	100	33	7	1	14,3	3	42,9	1	14,3	86	57	-
6	14	0	0	1	7,1	0	0	100	7	20	1	5	5	25	1	5	95	30	-
7	15	0	0	3		0		100	20	14	0		3		0		100	79	-
8	6	0	0	3	50	0	0	100	50	15	0	0	2	13,3	0	0	100	13	-
9	14	1	7,1	2	14,3	0	0	100-0	21	6	0	0	3	50	0	0	100	66	-

10	4																		
		0	0	4	100	0	0	100	100	10	1	10	3	30	0	0	100	40	
11	8	1	12,5	6	75	0	0	100	88	1	0	0	1	100	0	0	100	100	
По шко ле	129	4	3,4	40	34,5	2	1,7	97,5	37,3	120	3	2,7	42	37,2	6	5,3	96,5	39,8	

Таблица 12. Сравнительный анализ успеваемости и качества

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 – 2022	I полугодие 2022 – 2023 уч.г.
Успеваемость	99,2	98,3	97,5	96,5
Качество	34,2	35,5	37,3	39,8

Диаграмма 2. Сравнительный анализ успеваемости и качества



В конце 2022 года:

- Наблюдается снижение успеваемости в сравнении с 2021 – 2022 уч.г. на 1 %
- Наблюдается повышение качества в сравнении с 2021-2022 уч.г. на 2,5%

Таблица 13. Итоги успеваемости по АООП обучающихся с ЗПР

На конец 2021 – 2022 уч.г.										На конец I полугодия 2022 – 2023 уч.г.									
Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	%	На «4» и «5»	0	Неуспевающие	%	Успеваемость	Качество	Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Неуспевающие	%	Успеваемость	Качество
2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	100	0

Таблица 14. Итоги успеваемости по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На конец 2021 – 2022 уч.г.										На конец I полугодия 2022 – 2023 уч.г.									
Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Неуспевающие	%	Успеваемость	Качество	Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Неуспевающие	%	Успеваемость	Качество
2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б	1	0	0	0	0	0	100	100	0	8Б	2	0	0	0	0	0	0	100	0

В 2020-2022 уч.г. неуспевающие в конце года – обучающиеся начальной школы. 1 обучающийся 4 класса переведен с академической задолженностью по 2-м предметам, прошел повторную аттестацию в августе и сентябре. 1 обучающийся 3 класса оставлен на повторное обучение. 1 обучающаяся с ОВЗ переведена по решению ТПМПК на повторное обучение по АООП обучающихся с ЗПР. 1 обучающаяся с ОВЗ (легкая умственная отсталость) переведена в следующий класс и в I полугодии 2022-23 уч.г. по решению ТПМПК переведена на АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант СИПР).

Таблица 15. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана

Учебные предметы	2020 – 2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		I полугодие 2022 – 2023 уч.г.	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование						
Русский язык	97.8	51.1	89.7	47.7	90	53,3
Родной русский язык	100	51.1	91.5	54	95,6	55,6
Литературное чтение	100	66.5	97.3	66.8	95,6	76,9
Литературное чтение на родном языке	97.8	66.5	100	60.3	-	-
Иностранный язык	95.5	54.2	97	57	89,7	63
Математика	97.7	56.4	89.7	49.7	90	55,6
Окружающий мир	97.8	62.1	97.3	68.4	97,8	69,7
Музыка	100	95	100	100	100	97
Изобразительное искусство	100	93.7	100	92,3	100	97
Технология	100	95.3	100	100	100	93,3
Физическая культура	100	96.1	100	95,8	100	100
Основное общее образование						
Русский язык	100	33.9	100	39,7	100	48,6
Родной русский язык	100	33.9	100	58.1	100	38,5
Родная русская литература	100	100	100	59.3	-	-
Литература	100	66	100	57.1	100	65,7
Иностранный язык	98.8	45.4	100	67,2	97,2	67,4
Математика	100	24	100	22,5	100	53
Алгебра	100	42.7	100	44,7	100	35,7
Геометрия	100	48	100	50,3	100	45
Информатика	100	53	100	55,3	100	49,7
Всеобщая история. История России.	100	50.8	100	58,4	100	61,2
Обществознание	100	56.6	100	55	100	63
География	100	60.8	100	72,4	100	70,2
Физика	100	51.7	100	51	100	52

Химия	100	41.5	100	58,5	100	57
Биология	100	61.8	100	64,8	99	58,6
Музыка	100	94	100	92,8	100	94
Изобразительное искусство	100	95.7	100	96,3	100	97,7
Технология	100	94.5	100	91,6	100	92,2
Физическая культура	100	97.2	100	98,1	100	96
Основы безопасности жизнедеятельности	100	84.5	100	82	100	93,5
Среднее общее образование						
Русский язык	100	58.5	100	94	100	70
Родной русский язык			100	87,5		
Литература	100	90	100	100	100	75
Иностранный язык	100	100	100	100	100	95
Математика	100	63.5	100	100	100	85
Информатика	100	94	100	100	100	85
История	100	90	100	100	100	95
Обществознание	100	90	100	100	100	95
География	100	100	100	100	100	95
Физика	100	80	100	100	100	85
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Химия	100	95	100	100	100	85
Биология	100	100	100	100	100	100
Технология	100	95	100	100	100	90
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100

Таблица 16. Анализ результатов по предметам учебного плана в 2021 - 2022 уч.г. в сравнении с 2020 – 2021 уч.г

Начальное общее образование

Снижение успеваемости	Повышение успеваемости
Русский язык	Литературное чтение на родном русском языке
Родной русский язык	Иностранный язык
Литературное чтение	
Математика	
Снижение качества	Повышение качества

Русский язык	Родной русский язык
Литературное чтение на родном русском языке	Иностранный язык
Математика	Окружающий мир
	Музыка
	Технология

Таблица 17. Анализ результатов по предметам учебного плана в 2021 - 2022 уч.г. в сравнении с 2020 – 2021 уч.г

Основное общее образование

Снижение успеваемости	Повышение успеваемости
-	Иностранный язык
Снижение качества	Повышение качества
Литература	Русский язык
Родная русская литература	Родной русский язык
Математика	Иностранный язык
Обществознание	Алгебра
Музыка	Геометрия
Технология	Информатика
Основы безопасности жизнедеятельности	История
	География
	Химия
	Биология
	Изобразительное искусство
	Физическая культура

Таблица 18. Анализ результатов по предметам учебного плана в 2021 - 2022 уч.г. в сравнении с 2020 – 2021 уч.г

Среднее общее образование

Снижение успеваемости	Повышение успеваемости
-	-
Снижение качества	Повышение качества
-	Русский язык
	Литература
	Математика
	Информатика
	История
	Обществознание
	Физика
	Химия
	Технология

- Обучающиеся начальной школы, неуспевающие по итогам 2022 года, в 2022 – 2023 уч.г. учатся в соответствии с рекомендациями ПМПК или оставлены на повторное обучение по решению педагогического совета и желанию родителей.

- Высокие результаты по предметам учебного плана на этапе среднего общего образованию связаны с тем, что обучающиеся осознанно пришли в 10 класса, ответственно относились к обучению и подготовке к ГИА

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 19. Общая численность выпускников в 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В нем приняли участие 14 обучающихся Школы (100%), 13 участников получили «зачет» (92,9 %).

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся (7,1%).

- В мае 2022 года предмет «математика» сдали на отметку «2» 8 обучающихся (57%)
- В июле 2022 года математику пересдали 3 обучающимися (21%)
- В сентябре математику пересдали 5 обучающимися (36%)
- В июне предмет «русский язык» сдали на отметку «2» 3 обучающихся (21%)
- Все 3 обучающихся пересдали русский язык в сентябре
- В июне предмет «биология» сдали на отметку «2» 3 обучающихся (43%)
- Все 3 обучающихся пересдали биологию в сентябре
- Предмет «обществознание» в мае сдали на отметку «2» 6 обучающихся (43%)
- В июле обществознание пересдала 1 обучающаяся (7%)
- 5 обучающихся пересдали обществознание в сентябре (36%)

- 100 % обучающихся сдали предмет «физика» в первый день экзамена
- 100 % обучающихся сдали предмет «география» в первый день экзамена

Таблица 20. Результаты ОГЭ в 2021 – 2022 году с учетом передачи

	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл
Математика	0	2	12	0	100	14,3	3,1	10
Русский язык	0	4	10	0	100	28,6	3,3	22
Обществознание	0	1	13	0	100	7,1	3,1	17
История	0	0	1	0	100	0	3	16
Физика	0	2	1	0	100	66,7	3,7	23
Биология	0	2	4	0	100	33,3	3,3	19
География	0	2	1	0	100	66,7	3,7	19

Таблица 21. Сравнительный анализ ОГЭ

Год обучения	Русский язык			Математика			Обществознание			География			Химия			История			Биология			Физика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018 – 2019	100	63.6	3.9	100	36.4	3.5	100	57.1	3.6	100	50	3.5	100	66.7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020 – 2021	100	12.5	3.1	100	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	100	26,8	3,3	100	14,3	3,1	100	7,1	3,1	100	66,7	3,7	-	-	-	100	0	3	100	33,3	3,3	100	66,7	3,7

Повышение качества по предметам в сравнении с 2020 – 2021 уч.г.:

- Русский язык
- Математика

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Уч-ся	Переступили минимальный порог		Не переступили минимальный порог		Средний балл по ОУ (первичный)	Успеваемость
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика (профильный уровень)	3	2	67	1	33	34	67
2	Математика (базовый уровень)	5	4	80	1	20	3.2	80
3	Русский язык	8	8	100	0	0	65	100
4	Обществознание	4	4	100	0	0	57	100
5	Физика	2	2	100	0	0	40	100
6	Биология	2	2	100	0	0	43	100
7	География	1	1	100	0	0	51	100

Таблица 23. Сравнительный анализ успеваемости на ЕГЭ

Год обучения	Успеваемость							
	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	География
2019 – 2020	100	-	71,4	20	80			-
2020 – 2021	100	-	100	100	100	100	0	-
2021 - 2022	100	80	67	100	100	100	-	100

В 2022 году понизилась успеваемость по предметам:

- Профильная математика
- Базовая математика

По результатам ЕГЭ в 2022 году 2 обучающаяся не получила аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 24 . Сравнительный анализ качества на ЕГЭ

Г о д о б у ч е н и я	Средний балл							
	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	География
2020 – 2021	72	-	54	62	40	48	9	-
2021 - 2022	65	3.3	31	57	40	43	-	51

В 2022 году снизился средний балл по предметам:

- Русский язык
- Профильная математика
- Обществознание
- Биология

Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	1	0

Результаты ВПР

Таблица 26. Результаты ВПР-2022 (осенние)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Ср.б.	Подтвердили результат	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
Русский язык	5	5	100	60	3,6	4	80	0	0	1	20
	6	18	67	33	3.1	9	50	0	0	9	50
	7	12	83	50	3.5	5	41.7	4	33.3	3	25
	8	13	85	23	3.1	6	38.5	2	15.4	5	38.5
	9	6	83	50	3.5	2	33.3	2	33.3	2	33.6
По школе		54	84	43	3.4	26	48.1	8	14.8	20	37.1
Математика	5	6	100	67	3.7	3	50	2	33.3	1	16.7
	6	18	83	28	3.2	8	44.4	2	11.1	8	44.5
	7	12	67	17	3	6	50	2	16.7	4	33.3
	8	14	86	36	3.2	9	64.3	2	14.3	3	21.4
	9	5	80	80	3.6	4	80	0	0	1	20
По школе		55	83	65	3.3	30	54.5	8	14.5	17	31
Окружающий мир	5	8	100	75	3.6	7	87.5	1	12.5	0	0
История	6	12	92	42	3.3	3	25	0	0	9	75
	7	9	78	44	3.2	5	55.6	1	11.1	3	33.3
	9	5	100	80	4	4	80	0	0	1	20
По школе		26	90	55	3.5	12	46.2	1	3.8	13	50
Биология	6	22	86	68	3.7	14	63.6	1	4.5	7	31.9
	8	15	93	33	3.3	7	46.7	0	0	8	53.3
	9	5	100	80	4	4	80	1	20	0	0
По школе		42	93	58.7	3.7	25	59.5	2	4.8	15	35.7
География	7	12	92	50	3.1	8	66.7	0	0	4	33.3
Обществознание	8	16	88	38	3.3	8	50	1	6.3	7	43.7
Английский язык	8	13	92	38	3.3	8	61.5	0	0	5	38.5

Успеваемость по предметам ниже 100 %:

- Русский язык – 6, 7, 8, 9 классы
- Математика – 6, 7, 8, 9 классы
- История – 6, 7 классы
- Биология – 6, 8 классы
- География – 7 класс
- Обществознание – 8 класс
- Английский язык – 8 класс

	Математика							Итого	ОБЖ			Итого	Право	Русский язык							Итого
	5	6	7	8	9	10	11		7	8	10			11	4	6	7	8	9	10	
Класс	5	6	7	8	9	10	11	Итого	7	8	10	Итого	11	4	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество участников олимпиады	1	8	3	2	1	1	1	16	3	3	3	6	1	3	6	2	5	3	4	1	24
Победители	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	1	0	0	1	2	1	1	6
%	0	25	0	0	0	0	0	13	0	13	13	33	100	33	0	0	20	67	25	100	25
Призеры	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	2
%	0	25	0	0	0	0	0	13	0	13	13	33	0	33	0	0	0	0	25	0	8

	Технология		Итого	Физика			Итого	Физическая культура (д)		Итого	Физическая культура (м)		Химия	Информатика	Итого
	6	8		8	9	10		6	8		7	10			
Класс	6	8	Итого	8	9	10	Итого	6	8	Итого	7	10	7	8	Итого
Количество участников олимпиады	1	2	3	2	2	1	5	6	3	9	2	1	3	3	6
Победители	1	1	2	1	0	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1
%	100	50	67	50	0	0	40	17	33	22	50	0	0	33	17
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	33	33	33	0	0	0	0	0

В 2022 году школьный этап ВсОШ проходил по 14 предметам. По 6-ти предметам (математика, информатика, физика, астрономия, химия) олимпиада состоялась в онлайн формате на технологической платформе «Сириус».

Таблица 28 . Результаты участия в школьном этапе ВсОШ в 2022 году

класс	Количество участников	от % количества участников класса	Победителей	от % количества участников класса	Призеров	от % количества участников класса
4	3	18,8	1	6,3	1	6.3
5	6	75	1	14,3	2	28,6
6	11	55	4	20	2	10
7	9	69,2	2	14.3	0	0
8	8	50	5	33.3	2	13.3
9	3	50	2	33.3	0	0
10	8	80	3	30	1	10
11	1	100	1	100	0	0
По школе	49	55.1	19	38.8	8	16.3

- 55.1 % обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ
- 38.8 % обучающихся от общего количества участников стали победителями школьного этапа ВсОШ
- 16.3 % обучающихся от общего количества участников стали призерами школьного этапа ВсОШ

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 22 учебном году показали недостаточно высокий объем участия. Необходимо организовать наиболее эффективную работу по повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня, стимулированию победителей и призеров.

По результатам участия в школьном этапе ВсОШ 13 обучающихся из числа победителей (68%) приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам: русский язык, английский язык, история, физика, физическая культура, литература.

Победителями стали:

- по русскому языку – обучающаяся 8 класса
- по английскому языку – обучающаяся 10 класса
- призер по физической культуре – обучающаяся 8 класса

Таблица 29. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Год	Всего участников	Победителей	%	Призеров	%
2020	4	0	0	2	50
2021	10	0	0	2	20
2022	13	2	15.4	1	7.7

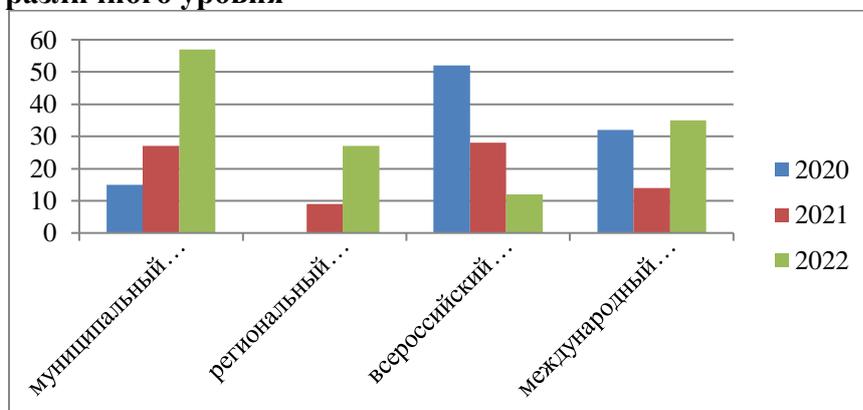
За 3 года увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ, также увеличилось количество победителей.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 30 . Сравнительные результаты участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня

	Уровни участия, результаты (количество участников)							
	Муниципальный	% победителей и призеров	Региональный	% победителей и призеров	Всероссийский	% победителей и призеров	Международный	% победителей и призеров
2020	15	42,9	0	0	52	25	32	46,9
2021	27	58.3	9	44.4	28	17.9	14	14.3
2022	57	28.1	27	18.5	12	66.7	35	34.3

Диаграмма 3. Сравнительные результаты участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня



В 2022 году отмечается увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней, так как было много мероприятий предложено обучающимся в онлайн-формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	9/53%	0	8/47%	-	9	3/33%	5/55.6%	0	1
2021	9	4/44%	0	5/56 %	-	6	3/50%	3/50%	0	0
2022	14	6/42.9%	0	6/42.9%	2/14.2%	8	2/25%	6/75%	0	0

В 2022 году 2 обучающихся 9 класса не смогли поступить в профессиональную ОО, так как пересдали ГИА только в сентябре. Большее количество обучающихся 11 класса поступило не в ВУЗ, а в профессиональную организацию, так как 2 обучающихся не получили аттестат о среднем общем образовании и 2 обучающихся пересдали профильную математику на базовую. Увеличивается количество обучающихся, которые:

1. не имеют четкой мотивации после 9 класса, профессиональных стремлений, поэтому приходят в 10 класс не настроенные на серьезную учебную работу;
2. по результатам обучения, понимая свои возможности, уходят после 10 класса в профессиональные ОО

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Илирская СОШ №1» в 2022 году организовывалась на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы

В МКОУ «Илирская СОШ № 1» ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

В рамках Школы оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в Школе, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Как результат оценки достижения метапредметных результатов выступает защита индивидуального итогового проекта в 9 и 11 классах.

Таблица 32. Результаты защиты ИИП

Год	Класс	Повышенный уровень «отлично»	Повышенный уровень «хорошо»	Базовый уровень
2020	9	17,6 %	58,8 %	23,6%
	11	-	88,9 %	11,1 %
2021	9	14,3%	85,7 %	-
	11	57,1%	42,9%	-
2022	9	31,6 %	46,2%	22,2%
	11	37,5 %	62,5 %	-

Большинство проектов защищают обучающиеся на уровни «повышенный «отлично» и «повышенный «хорошо».

В рамках ВСОКО в Школе проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

С целью определения степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Таблица 33. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности обучающихся деятельностью Школы

Класс	Кол-во участвующих в анкетировании	Высокий уровень удовлетворенности	%	Средний уровень удовлетворенности	%	Низкий уровень удовлетворенности	%
2	14	9	64.3%	5	35.7%	-	-
3	7	-	-	6	85.7%	1	14.3%
4	14	3	21.4%	9	64.3%	2	14.3%
НОО	35	12	34.3%	20	57.1%	3	8.6%
5	6	-	-	6	100%	-	-
6	17	2	11.8%	14	82.4%	1	5.8%
7	12	3	25%	8	66.7%	1	8.3%
8	15	5	33.3%	7	46.7%	3	20%
9	6	3	50%	3	50%	-	-
ООО	56	13	23.2%	38	67.9%	5	8.9%
10	8	1	12.5%	7	87.5%	-	-
11	1	1	100	-	-	-	-
СОО	9	2	22.2%	7	77.8%	-	-

<u>По школе</u>	<u>100</u>	<u>27</u>	<u>27%</u>	<u>65</u>	<u>65%</u>	<u>8</u>	<u>8%</u>
-----------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	----------	-----------

Диаграмма 4. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности обучающихся деятельностью Школы

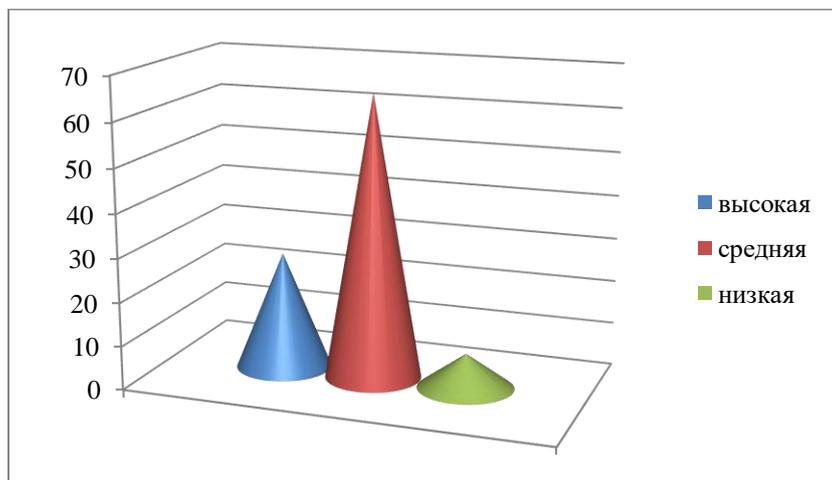
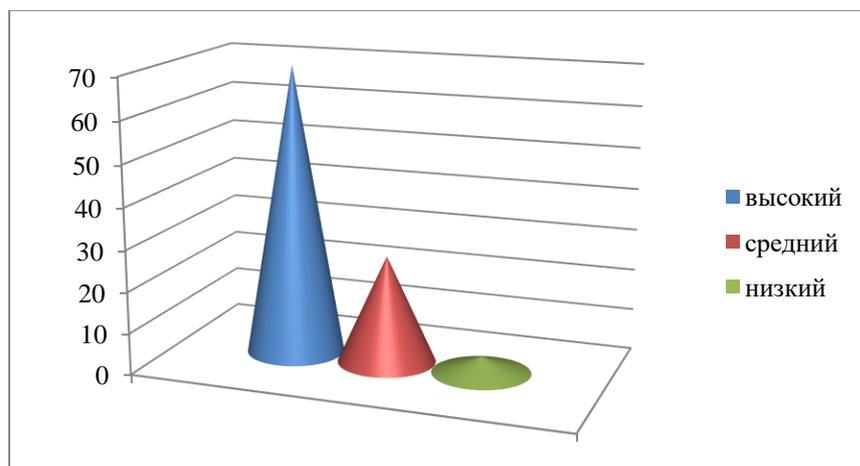


Таблица 34. Анализ результатов анкетирования удовлетворенностью деятельности родителей деятельностью Школы

Класс	Всего участников в анкетирования	Высокий уровень удовлетворенности	%	Средний уровень удовлетворенности	%	Низкий уровень удовлетворенности	%
1	7	4	57.1%	3	42.9%	-	-
2	14	7	50%	7	50%	-	-
3	10	8	80%	1	10%	1	10%
4	9	9	100%	-	-	-	-
НОО	40	28	70%	11	27.5%	1	2.5%
5	6	4	66.7%	2	33.3%	-	-
6	12	10	83.3%	2	16.7%	-	-
7	11	9	81.8%	2	18.2%	-	-
8	8	6	75%	1	12.5%	1	12.5%
9	6	3	50%	3	50%	-	-
ООО	43	32	74.4%	10	23.3%	1	2.3%
10	9	4	44.4%	3	33.3%	2	22.3%
11	1	1	100%	-	-	-	-
СОО	10	5	50%	3	30%	2	20%
По школе	93	65	69.9%	24	25.8%	4	4.3%

Диаграмма 4. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности обучающихся деятельностью Школы



- 27 % обучающихся и 69,9 % родителей по итогам анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности деятельностью Школы
- 65% обучающихся и 25,8% родителей по итогам анкетирования показывают средний уровень удовлетворенности деятельностью Школы
- 8 % обучающихся и 4,3 % родителей по итогам анкетирования показывают низкий уровень удовлетворенности деятельностью Школы

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Илирская СОШ № 1» на конец 2022 года – 21 педагогический работник, из них:

- администрация – 2 пед.раб.
 - внутренних совместителей – 8 пед.раб.
 - имеют высшее педагогическое образование – 10 пед.раб
 - имеют среднее специальное педагогическое образование – 11 пед.раб.
 - имеют высшую квалификационную категорию – 1 пед. раб
 - имеют I квалификационную категорию – 9 пед. раб.
 - аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 пед.раб
 - не имеют категории, не аттестованы – 4 (стаж менее 2-х лет)
 - в 2022 году прошли аттестацию:
 - ✓ на первую квалификационную категорию – 3 педагога
 - ✓ на соответствие занимаемой должности – 1 педагог
- 1 сентября 2022 года в школу поступили работать 2 новых педагога после переподготовки.

В Школе есть педагогические работники, занимающиеся коррекционно – развивающей работой с обучающимися с ОВЗ:

- Педагог – психолог – 0,5 ст.
- Социальный педагог – 0,5 ст.
- Учитель – логопед – 0,25 ст

- Учитель – дефектолог – 0, 25 ст.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учителя «МКОУ Илирская СОШ №1» владеют педагогическими компетенциями в следующих направлениях:

- ✓ в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета, проектирование учебного процесса
- ✓ педагогического анализа ресурсов, умения проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты
- ✓ практического владения приемами эффективного общения
- ✓ владении навыками организации работы в мобильных группах, парах, индивидуальной работы
- ✓ владении умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса
- ✓ владении современными инструментами коммуникации, использовании мультимедийных информационных источников и пр.
- ✓ организации обучения с использованием ИКТ – средств
- ✓ использовании электронного дневника обучающихся

Педагоги Школы испытывают трудности в формировании следующих компетенций:

- ✓ разработка рабочих программ с учетом планируемых результатов в соответствии с ФГОС – 2021
- ✓ владение системой формирующего (критериального) оценивания метапредметных и предметных результатов и другими альтернативными и эффективными методами оценивания

С целью преодоления трудностей в данных направлениях, в 2022 году в Школе проведена следующая работа:

- ✓ семинары по темам: «ФГОС – 2021: ООП НОО и ООО», «Рабочая программа ФГОС – 2021. Конструктор рабочих программ», «Система оценки планируемых результатов в соответствии с ФГОС – 2021», мастер – классы «Вариативные формы оценивания: критериальное оценивание, среднеуровневая оценка»
- ✓ курсы повышения квалификации по ФГОС – 2021 в соответствии с предметом преподавания

- ✓ организована система наставничества учитель – учитель, в которую включены молодые педагоги, педагоги, испытывающие трудности в работе и педагоги – наставники

Таблица 35. Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации

Год	Количество курсов					
	Курсы по ФГОС	Предметные курсы	ИКТ-компетенции	Функциональная грамотность	ОВЗ	Иные курсы
2020	1	1	2	3	0	7
2021	0	2	5	2	3	8
2022	18	3	5	6	2	9

- 71,4 % педагогов к концу 2022 года прошли повышение квалификации по ФГОС НОО и ООО – 2021 г.
- Повышается количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации по направлениям «предметные курсы», «функциональная грамотность» и др.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Илирская СОШ № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Во II полугодии 2022 г. по данному направлению проведено 2 внутришкольных семинара. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Таблица 36. Сравнительный анализ участия в педагогических конкурсах учителей МКОУ «Илирская СОШ №1»

Год	Количество педагогов							
	Муниципальный уровень	Победителей, призеров	Региональный уровень	Победителей, призеров	Всероссийский уровень	Победителей, призеров	Международный уровень	Победителей, призеров
2020	2 (Д)	0	1 (Д)	1	-	-	-	-
2021	3 (Д)	1	2 (Д)	0				
2022	1 (Д)	0	1 (Д)	0				

Таблица 37. Сравнительные результаты представления педагогического опыта учителями МКОУ «Илирская СОШ №1»

Год	Количество педагогов				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020	8	7	3	-	-
2021	11	3	0		
2022	12	2	1		

Одна из задач работы Школы - повышение мотивации педагогических работников с целью участия в конкурсах профессионального мастерства, передаче своего педагогического опыта на уровнях, выше школьного. Ежемесячно стимулируются финансово педагогические работники, принимающие участие в различных мероприятиях.

В 2022 году педагоги Школы приняли участие в 29 мероприятиях различного уровня.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Илирская СОШ №1»

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10 965 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1 100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4118 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 38. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4 118	1940
2	Педагогическая	100	40
3	Художественная	6 127	250
4	Справочная	160	50

5	Языковедение, литературоведение	300	100
6	Естественно-научная	100	10
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 80 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 160
- Средний уровень посещаемости библиотеки– 20человек в день
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

Таблица 39. Формирование и использование библиотечного фонда в 2022 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Стоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки	473	0	10 965
Из него: учебники	384	0	2 701
Учебные пособия	89 (ф.грамотность)	0	1 417
Художественная литература	0	0	6 687
Справочный материал	0	0	160
:Печатные издания	473	0	10 492
Аудиовизуальные документы	0	0	80
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	66

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- Один компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Сердечно–лёгочная реанимация», «Оказание первой помощи» и др.);
- оборудованы 2 кабинета «Точки роста», оснащённые современным оборудованием, позволяющим обучающимся развивать и реализовывать свои способности, используя современные технологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Илирская СОШ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 57.4%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (первичный)	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (средняя отметка)	3.3 балла
1.8	Средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (средняя отметка)	3.1 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.11	Средний первичный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	10 баллов
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3.2 балла
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	34 балла
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 60.5 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 55.6 %
1.23.1	Муниципального уровня	16 человек/ 12.9 %
1.23.2	Регионального уровня	5 человек/ 4 %
1.23.3	Федерального уровня	8 человек/6.5 %
1.23.4	Международного уровня	12 человека / 9.7 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/8.9%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/47.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/47.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/52.4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/52.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
1.33.1	Высшая	1 человек/5%
1.33.2	Первая	10 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.34.1	До 5 лет	4 человека/19%
1.34.2	Свыше 30 лет	9 человек/42.9%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9.5%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/42.9%

1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/71.4%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33.2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м