



Российская Федерация

Иркутская область

Муниципальное образование «Братский район»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»

**665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail:
ilirshool1@mail.ru**

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Илирская СОШ
№1»

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Руководитель МО

Ф.И.О. Россу

СОГЛАСОВАНО

от « 29 » августа 2024 г.

Зам. директора по УВР

Ф.И.О. Панова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

от « 30 » августа 2024 г.

Директор

МКОУ «Илирская СОШ

№1»

Ф.И.О. Земскова Т.И.

/Земскова Т.И./



Рабочая программа

курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

«Речевой этикет»

для обучающихся 8 класса

на 2024 - 2025 учебный год

Образовательная область: «Русский язык и литература»

Программу разработала:

Сорочинская В.И., учитель русского языка и литературы,

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Речевой этикет» 8 класс

Рабочая программа факультативного курса «Речевой этикет» включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку «Речевой этикет» рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Развитие культуры речевого поведения, овладение нормами национального речевого этикета — одно из важнейших требований государственного образовательного стандарта по русскому языку. Данный курс поможет учащимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации, а также невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений.

Овладение нормами речевого этикета на вербальном и невербальном уровне происходит в результате систематического и целенаправленного выполнения практически ориентированных упражнений, которые задают определенную коммуникативную ситуацию и требуют выбора соответствующих языковых средств для установления и поддержания доброжелательного контакта в процессе общения. Особое внимание при этом уделяется наиболее сложным ситуациям: обращение к собеседнику, извинение, просьба, выражение сочувствия и др. Ученики также знакомятся с национальным своеобразием русского речевого этикета, получают некоторые сведения из истории его развития и становления.

Концептуальным ядром речевого этикета является понятие вежливости в различных ее проявлениях: тактичность, деликатность, доброжелательность, учтивость, корректность, любезность, галантность, обходительность, почтительность, приветливость и др. Именно поэтому данный курс имеет исключительно важное воспитательное значение. Он направлен не только на формирование востребованных в речевой практике коммуникативных умений, но и на воспитание у учащихся потребности к речевому совершенствованию и таких качеств личности, которые характеризуют культурного и воспитанного человека.

Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением сформировать у школьников практические навыки эффективного речевого поведения. Такими формами являются моделированные речевые ситуации, конференции, практикумы, проектная деятельность.

В процессе проведения занятий необходимо помнить, что русская речевая культура переживает сегодня далеко не лучшие времена. По мнению специалистов, известная сентенция *Как живем, так и выражаемся* — только половина правды. Вторая ее половина *Как выражаемся, так и живем* тоже должна быть принята во внимание. Речевой этикет очень нуждается в активном изучении, описании, сохранении, в широком распространении научных знаний, культивировании лучших национальных традиций и форм доброжелательного обхождения в современном обществе.

Содержание элективного курса

7 класс (35 ч)

Роль речевого этикета в общении (14 ч)

Речевое общение: единство двух его сторон (передача и восприятие информации). Формы общения (устные и письменные).

Сферы речевого общения: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-научная, общественно-политическая, официально-деловая.

Культура речевого общения как 1) умение правильно построить свою речь, точно и логически верно выразить мысль, стилистически адекватно передать ее содержание; 2) владение вербальными и невербальными средствами общения в разнообразных речевых ситуациях.

Этикет как совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений.

Речевой этикет как правила речевого общения. Культура поведения, культура речи и речевой этикет.

Общая характеристика норм речевого этикета, которые 1) предписывают употребление этикетных знаков; 2) запрещают употребление определенных слов и выражений в тех или иных речевых ситуациях.

Речевая ситуация; ее основные характеристики (*кто — кому — о чем где — когда — зачем. почему*). Языковые средства выражения речевого этикета: речевые стереотипы, формулы вежливости. Речевая ситуация и выбор наиболее уместной этикетной формулы. Этикетный диалог.

Интернациональные и национальные особенности речевого этикета.

Русские народные пословицы и поговорки, отражающие основные правила речевого поведения (*Ласковое слово не трудно, а скоро. Сперва подумай, а там и скажи. Много крику, да мало толку* и т. д.).

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Вежливость как неперемное условие толерантного речевого общения. Анализ и оценка поведения человека в конфликтной ситуации. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта при помощи языковых средств и речевого этикета.

Основные формулы речевого этикета (20 ч)

Использование этикетных выражений для установления кoi такта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в ходе речевого общения.

Основные виды речевых ситуаций, в которых используются устойчивые формулы речевого этикета: обращение, приветствие, прощание, просьба, пожелание, утешение, сочувствие И соболезнование, одобрение или неодобрение, приглашение, поздравление, согласие или отказ, благодарность, извинение и др.; Богатство и разнообразие этикетных формул, употребляемых в речевых ситуациях.

Речевая ситуация обращения и ее разновидности (обращение к знакомому/незнакомому человеку в официальной/неофициальной обстановке и т. п.) - Из истории правил этикетного обращения в России, устаревшие этикетные формулы (*Ваше Превосходительство, господин поручик; Ваше Сиятельство, сударь* и т. д.). Использование в разных речевых ситуациях обращения по имени, фамилии и отчеству. Из истории русских имен отчеств и фамилий. Варианты личного имени; употребление их в официальной и разговорной речи, в разных ситуациях общения. Правильное произношение русских отчеств.

Этикетное употребление местоимений *ты* и *Вы* - в русской речи.

Речевая ситуация выражения просьбы. Грамматические способы выражения просьбы: глагол в форме повелительного паки нения (*принеси, принесите*), глагол в форме будущего времени, употребленный в вопросительном предложении (*Не принесешь ли ты? Может быть, вы принесете?*), глагол в форме сослан» тельного наклонения (*Принес бы ты! Принесла бы ты!*), глагол в форме инфинитива (*Прошу вас принести.*) и др. Использование разнообразных этикетных формул в ситуации выражения просьбы. Языковые способы смягчения отрицания, отказа в просьбе (*К сожалению, не смогу... Я бы с радостью сделал, но... Извините, но... Боюсь, что не... и т. п.*).

Речевая ситуация извинения: разные языковые способы его выражения.

Виды комплимента (комплименты человеческим достоинствам, качествам, характеру, внешнему виду собеседника и др.).

Дискуссия, диспут, спор как специфическая форма общения. Речевое поведение собеседников и языковые способы поддержания доброжелательного тона общения во время спора. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, на конференциях в тематических чатах Интернета.

Основные речевые правила общения посредством телефона, в том числе и мобильного: лаконичность, логичность, информативность, отсутствие повторов и длиннот, дружелюбный тон, четкое произношение слов, особенно фамилий и чисел; средний темп речи и нейтральная громкость голоса.

Речевой этикет современной молодежи. Молодежный сленг (*крутой, клёвый, и т.п*) отношение к нему.

Краткая информация об этимологии наиболее употребительных этикетных слов (*здравствуйте, спасибо, пожалуйста, прощай* и т. д.).

Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.

Характеристика толковых словарей русского речевого этикета.

8 класс (34 ч)

Роль речевого этикета в письменном общении (6 ч)

Особенности письменного общения. Роль речевого этикета в письменном общении.

Зачины и концовки писем. Обращения к адресату. Письменные формы поздравления, приглашения, приветствия.

Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.).

Из истории эпистолярного жанра в России.

Этикетная роль мимики, жестов и телодвижения в устном общении (14 ч)

Вербальные и невербальные средства общения. Роль невербальных средств (мимики, жестов, телодвижений) в общении; их этикетная функция.

Национальные особенности жестов, мимики.

Наиболее типичные жесты, принятые русским речевым этикетом; их значение и сфера употребления. Жесты усилительные, изобразительные, указательные, регулирующие.

Наблюдение за описанием мимики, жестов и телодвижений героев в художественных произведениях. Характеристика словарей языка жестов.

Мимика, поза человека как дополнительный источник информации о собеседнике в процессе общения (характер, настроение одобрение, неодобрение; доверие/недоверие, желание/нежелание скрыть истинное отношение к предмету разговора; сомнения уверенность, потребность в одобрении и поддержке и т. п.).

Интонация и культура речевого общения (13 ч)

Интонация, ее основные элементы: логическое ударений пауза, мелодика, темп и тон речи. Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации.

Интонация и правила речевого этикета.

Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.

ЛИТЕРАТУРА для учащихся

Быстрова Е. А. Диалог культур на уроках русского языка. СПб., 2002.

Гольдин В. Е. Речь и этикет. — М., 1983.

Львова С.И. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. — М., 2004.

Львова С. И. Речевой этикет. — М., 1995.

Львова С. И. Язык в речевом общении. Книга для учащихся. — М., 1992.

Матвеев В., Панов А. В мире вежливости. — М., 1976.

Миролюба А. Мир этикета. Энциклопедия. - - Челябинск 2000.

Павлова Л. Г. Спор, дискуссия, полемика. — М., 1991.

Балакай А. Г. Словарь русского речевого этикета. — М., 2001.

Дмитриев Л. И., Клокова Л. Н., Павлова В. В. Словарь языка жестов. — М., 2003.

ЛИТЕРАТУРА для учителя

Акишина А. А. Речевой этикет русского телефонного разговора. — М., 2000.

Акишина А. А., Формановская И. И. Русский речевой этикет. — М., 1978.

Акишина А. А., Формановская Н. И. Этикет русского письма. — М., 1981.

Введенским Л. А Культура речи. - Ростов-на-Дону, 2001.

Львов М. Р. Основы теории речи. — М., 2000.

Львова С, И. Язык в речевом общении. Книга для учителя. — М., 1991.

Пил А. Язык телодвижений: как читать мысли других людей по их жестам. — Нижний Новгород, 1992.

Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В. И. Максимова. — М., 2000.

Формановская И. И. Речевой этикет и культура общения. — М., 1989.

Формановская Н. И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. — М., 2006.

Формановская Н. И. Русский речевой этикет: нормативный социокультурный контекст. — М., 2002.

Формановская И. И. Употребление русского речевого этикета. — М., 1983.

Формановская И. И. Шевцова С. В. Речевой этикет: Русско-английские соответствия. — М., 1990.

Читать человека как книгу / Сост. Е. Знак. — М., 1998.

Язык жестов / Сост. А. Мельник. — М., 2003.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Роль речевого этикета в письменном общении (6 ч)			
1	Особенности письменного общения. Роль речевого этикета в письменном общении.	1	https://www.imumk.ru/
2	Роль речевого этикета в письменном общении.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
3	Письменные формы поздравления, приглашения, приветствия.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
4	Зачины и концовки писем. Обращения к адресату.	1	Globallab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
5	Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.).	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
6	Из истории эпистолярного жанра в России.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
Этикетная роль мимики, жестов и телодвижения в устном общении (14 ч)			

7	Вербальные и невербальные средства общения.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
8	Роль невербальных средств (мимики, жестов, телодвижений) в общении; их этикетная функция.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
9	Национальные особенности жестов, мимики.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
10	Наиболее типичные жесты, принятые русским речевым этикетом; их значение и сфера употребления.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
11	Наиболее типичные жесты, принятые русским речевым этикетом; их значение и сфера употребления.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
12	Жесты усилительные, изобразительные, указательные, регулирующие	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
13	Наблюдение за описанием мимики, жестов и телодвижений героев в художественных произведениях.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
14	Наблюдение за описанием мимики, жестов и телодвижений героев в художественных произведениях.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/

15	Наблюдение за описанием мимики, жестов и телодвижений героев в художественных произведениях.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
16	Характеристика словарей языка жестов.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
17	Характеристика словарей языка жестов.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
18	Мимика, поза человека как дополнительный источник информации о собеседнике в процессе общения	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
19	Мимика, поза человека как дополнительный источник информации о собеседнике в процессе общения	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
20	Мимика, поза человека как дополнительный источник информации о собеседнике в процессе общения	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
Интонация и культура речевого общения (14 ч)			
21	Интонация, ее основные элементы: логическое ударений пауза, мелодика, темп и тон речи.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
22	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/

23	Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
24	Интонация и правила речевого этикета.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
25	Интонация и правила речевого этикета.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
26	Интонация и правила речевого этикета.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
27	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
28	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
29	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
30	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/

31	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	ЯКласс. https://www.yaklass.ru/
32	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/
33	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	
34	Согласованность вежливой и доброжелательной интонация словесного состава фраз и этикетных формул в процессе речевого общения.	1	Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/