



Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование «Братский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
МКОУ «Илирская СОШ №1»
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.
Ф.И.О. В.И. Сорочинская

СОГЛАСОВАНО
от «29» августа 2024г.
Зам. директора по УВР
Ф.И.О. И.В. Панова

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 45
от «30» августа 2024г.
Директор МКОУ «Илирская СОШ №1»
Ф.И.О. Т.И. Земскова



Рабочая программа
курса части учебного плана
формируемой участниками образовательных отношений
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
для обучающихся 9 а класса
на 2024-2025 уч. год

Образовательная область: «Общественно- научные предметы»

Разработал:
учитель истории и обществознания
Дулова Инна Валерьевна

2024г

Аннотация к программе « подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 5.07.2017 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7.07.2015 г);
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (вред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506);
- Изменениями в ФГОС ООО, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459, № 535 от 08.07.2017 г.;
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. За № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Письма Министерства образования и науки «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 4 марта 2010 г. № 03-412;
- Письма Министерства образования и науки «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 4 марта 2010 г. № 03-413;
- Демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов ОГЭ 2021 -2022 гг. по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию.

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности;

способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как

высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение существенных характеристик изучаемого объекта; - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - объяснение изученных положений на конкретных примерах; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Содержание

Введение. (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (5 часов)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (5 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (4 часов)

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений

Планируемые результаты освоения курса:

В результате обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

-анализировать документы;

- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена. Основные формы работы:

индивидуальная и групповая. Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов

«Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по аналогии ОГЭ.

Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. (3 часа)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Электронно- образовательный ресурс
Введение 1 час			
Тема 1. Человек и общество (5 часов)			
1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система	1	http://www.bookomania.ru/knigi/starenkoe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html http://bukoteka.ru/item/146827
2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	1	http://bukoteka.ru/item/146827
3	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные	1	
4	Решение заданий по теме «Человек и общество». Тестирование и обсуждение результатов	2	
Тема 2 Духовная сфера (5 часов)			
5	Личность и мораль.	1	http://www.bookomania.ru/knigi/starenkoe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html
6	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	
7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	1	

	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры		
8	Решение заданий по	2	
Тема 3. Социальная сфера (5 часов)			
9	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1	http://bukoteka.ru/item/146827
10	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1	
11	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	
12	Решение заданий по	2	
Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)			
13	Измерители экономической деятельности. Внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	1	http://www.bookomania.ru/knigi/starenkoe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html
14	Государственный бюджет	1	

	джет. Ин фляция. Ур овеньзанятости. Экономические системы и собственность.		
--	--	--	--

	Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.		
15	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	1	
16	Решение заданий по теме «Экономическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	2	
Тема 5. Политическая сфера (5 часов)			
17	Власть. Роль политики в жизни общества	1	http://www.bookomania.ru/knigi/starenkoe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html
18	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	1	
19	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	1	
20	Решение заданий по теме «Политическая	2	

	сфера». Тестирование и обсуждение результатов	
Тема 6. Право (4 часов)		
21	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	1
22	Международное гуманитарное право	1
23	Виды правоотношений	1
24	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1
Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен.(2часа)		

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Обществознание. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010-2013.
- Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.
- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М.: АСТ: Астрель, 2011.

Дополнительная литература для учащихся:

- Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. - Ростовн/Д.: Феникс, 2010.
- Дыдко, С.П. Обществознание. 8-11 классы: справ, материалы / С.Н. Дыдко. - М.:АСТ: Астрель ПолиграфИздат, 2010.
- Иоффе, А.Н. Обществознание. 9 класс: справ, материалы / А.Н. Иоффе, О.В.Кищенкова. - М.: АСТ: Хорвест: Астрель, 2006.

- Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. - М.: ВикторияПлюс, 2007.
- Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения /авт.-сост. О.А.Северина. - Волгоград: Учитель, 2008.
- Лопухов, А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А.М. Лопухов. -М.: Айрис-Пресс, 2010.
- Чернышева, О.А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О.А.Чернышева, Р.В. Пазин. - М.: Легион, 2009.

Литература для учителя:

- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Лазебникова, А.Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А.Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
- Мавлютова, Е.А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е.А. Мавлютова. - Волгоград: Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е.Н. Сорокина. - М.: Экстремум, 2007.
- Суворова, Н.Г. Основы правовых знаний: 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н.Г. Суворова. - М.: Новый учебник, 2007.

Электронные учебники:

- Обществознание. 8-11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н.С. Кочетов [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2010. - (В помощь учащимся). - 1 электрон, опт. диск (СО-ЯОМ).
- Обществознание. Сетевая версия «Учитель +15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н.А. Скобелина. - Волгоград: Учитель, 2010. - (Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (СВ-КОМ).
- Обществознание. Курс лекций: учеб, пособие / А.Ю. Ларин, О.Е. Боровик. - М.: Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).