



Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное образование «Братский район»  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail:**  
[ilirshool1@mail.ru](mailto:ilirshool1@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
МКОУ «Илирская СОШ №1»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024г.  
Руководитель МО  
Ф.И.О. Чечикова Е.С.

**СОГЛАСОВАНО**

от «29» августа 2024г.  
Зам. директора по УВР  
Ф.И.О. Ланова И.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

от «30» августа 2024г.  
Директор МКОУ «Илирская  
СОШ №1»  
Ф.И.О. Земскова Т.И.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для обучающихся 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год

Разработали:  
Чечикова Елена Сергеевна,  
Бобровская Татьяна Иннокентьевна,  
Степанова Нина Викторовна,  
Васильева Анастасия Васильевна  
учителя начальных классов

2024г.

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 классы)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», методического пособия Построение курса внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Методические материалы/авторы-составители Китаева А.Ю., Телещева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.Н. – Краснодар, 2023г.), также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания НОО МКОУ «Илирская СОШ №1».

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
  - воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Орлята России» – 237ч (1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю в 2-4 классах): в 1 классе – 33ч., 2-4 классах – 68 часов в год.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит».</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное

	<p>на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	<p>оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказаспортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

## 2 класс

<b>Название трека</b>	<b>Содержание учебного курса</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическипаузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамически паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
--	--	--	--

### 3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинга выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное



	<p>новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколог Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».</p>	<p>КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка - хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>
--	--	--	--

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита:

смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные

составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### Тематическое планирование

#### 1 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>			
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Правила настоящих друзей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Вводный Орляцкий урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
5	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	«Всезнайка»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	«Подведём итоги»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
9	«Мастер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
11	«Класс мастеров»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	«Классная ёлка»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
13	«От слова к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Доброволец – это доброе сердце»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	«Подведём итоги»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	«Весёлые старты»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	«Азбука здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

22	«История школы – моя история»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«Поход в музей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«Историческое чаепитие»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26	«В гости к природе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	«Мы друзья природе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Орлята – экологи»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
29	«Лидер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
30	«Я хочу быть лидером!» «Как становятся лидерами?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	«С командой действую!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Мы дружный класс».	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	Подведение итогов	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>ИТОГО: 33 часа</b>			

## 2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Старт программы</b>			
1	Вводный орляцкий урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
2	«Лидер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Я могу быть лидером»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«Как стать лидером?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	«С командой действовать готов!»		
6	«В команде рождается лидер»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	«КЛАССный выходной»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	«Мы дружный класс!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
11	«Кто такой эрудит?»		
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«Развиваемся, играя!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«ВообразариУМ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Могу быть изобретателем»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17-18	Встреча с интересным эрудитом	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	«На старте новых открытий»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>



<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
20	«Мастер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	«Мастерами славится Россия»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	«От идеи – к делу!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«Город Мастеров»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«В гости к мастерам»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	КТД «Классный театр»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26- 27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Путь в мастерство»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Подведение промежуточных итогов</b>			
29- 30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
31	«От слова к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	«С заботой о старших»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
35	КТД «Коробка храбрости»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
37- 38	«Добровольцем будь всегда»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
39	«Портрет добровольца»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
41	«Должен быть режим у дня»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
42	«О спорт, ты – мир!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
43	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
46- 47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
48	«Азбука здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
51	«Мой след на планете»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

53	«Восхищаемся красивым миром»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
54	«Экология на практике»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
59	«Хранитель семейных традиций»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
62	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
63	«Историческое чаепитие»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
64-65	«Расскажи мне о России»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Подведение итогов</b>			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>ИТОГО: 68 часов</b>			

### 3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Старт программы</b>			
1	Вводный орлятский урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
2	«Лидер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Я могу быть лидером»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«В команде рождается лидер»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	«КЛАССный выходной»		
6	«От идеи – к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	«Мы дружный класс!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
11	«Кто такой эрудит?»		
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
20	«Мастер – это...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	«Россия мастеровая»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	«Город Мастеров»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«В гости к мастерам»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«От идеи – к делу!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	КТД «Мастер своего дела»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Подведение промежуточных итогов</b>			
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
31	«От слова к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	«С заботой о старших»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
39	«Портрет добровольца»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
40	«Движение – жизнь!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
41	«Основы ЗОЖ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
43	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
44	КТД «Спортивное»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
46-47	«Встреча-подарок»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

48	«Азбука здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
50	«Страна экологии»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
51	«Мой след на планете»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
59	«Традиции моей страны»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
61	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
62	КТД «История становится ближе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
64-65	«Расскажи мне о России»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
66	«Мы – хранители»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Подведение итогов</b>			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>ИТОГО: 68 часов</b>			

#### 4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Старт программы</b>			
1	Вводный орлятский урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
2	«Мы команда»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«В обсуждении рождается идея»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«Планируем вместе»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	«Создаём дело – готовим смело!»		
6	КТД «Своим примером»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	«Анализируя, растём»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8-9	Знакомство с лидерами «Встреча с тем,	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

	кто умеет вести за собой»		
10	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
11	«Школа затейных наук»		
12	«Вчера - мечта»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«Сегодня - цель»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«Завтра - реальность»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	КТД «От полезных идей – к полезным делам»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	«Творим, играем, анализируем!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
20	«Народная мастерская»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	«Я – мастер, мы - мастера»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«Мастера - умельцы»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	КТД «В мастерской творцов»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	«Что умеет мастер?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26-27	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Новогодний парад мастеров»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Подведение промежуточных итогов</b>			
29-31	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	3	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
32	«Всё нужнее и дороже»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	«Основы добровольчества»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	«По стопам добровольца»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
35	«Где живёт добро?»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
36	«Доброволец – это доброе сердце»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
37	«Круг добра»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
38-39	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
40	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
41	КТД «Фестиваль здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
42	«Крепок телом, богат делом»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
43	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
44	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
45	КТД «Книга рекордов»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

46	«Азбука здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
47-48	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
49	«Кладовая здорового образа жизни»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
50	КТД «Страна экологии»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
51	«Ключи природы»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
52	«Наш след на планете»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
53	«Знаем, умеем, действуем»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
54	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
55	«Природа – источник здоровья»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
56	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
57	«Мы всегда в ответе за нашу природу!»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
58	КТД «Мы хранители»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
59	«Знать, чтобы хранить»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
60	«История – учительница жизни»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
61	«Чистое сердце потомков»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
62	КТД «Расскажи мне о России»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
63	«Это ты, Россия»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
64-65	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
66	«Память поколений в наших сердцах»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Подведение итогов</b>			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>ИТОГО: 68 часов</b>			

