



Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование «Братский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»
665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail:
ilirshool1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

от «19» августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
Ф.И.О. Иванова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 90
от «30» августа 2024 г.
Директор
МКОУ «Илирская СОШ №1»
Ф.И.О. Земскова Т.И.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мир глазами детей»
Направленность - социально-гуманитарная
Адресат программы - 10-16 лет
Срок реализации 1 год

Разработала:
Курочкина Светлана Валерьевна
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории.

2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир глазами детей» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28_«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

Иные документы

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (составители Т.А. Татарникова, Т.П. Павловская. – Иркутск, 2016г, 21 с.)

Направленность программы социально-гуманитарная

Педагогическая целесообразность представляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая

работать в команде. Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самодеятельностью, открытостью и возможностью выбора.

Новизна программы

программы заключается в том, что наряду с традиционными технологиями, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие, игровые, компьютерные, краеведо – туристические.

Актуальность программы

с развитием современных информационных технологий сегодня любой обучающийся под руководством опытного педагога может с лёгкостью посетить виртуально музеи, кинотеатры, экскурсии и т.п. Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

Отличительные особенности программы:

использование дистанционных образовательных технологий. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, фактами, экспонатами, виртуальные экскурсии, создание творческих работ, выставок, проектов, проведение музейных праздников.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте 10-16 лет. Программа «Мир глазами детей» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. Приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к выставкам.

Срок освоения программы

Программа «Мир глазами детей» рассчитана на 1 год, 36 недели, 9 месяцев обучения.

Форма обучения: очная

Режим занятий: один раз в неделю по 2 академических часа (40 минут), перерыв между занятиями 10 минут

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития

Задачи программы:

формирование у школьников устойчивого интереса к поисковой деятельности; расширение сферы образования через приобщение к виртуальной экскурсионной деятельности; предназначенных для детей данного возраста;

развивать умения и навыки организационной и творческой деятельности по созданию презентаций; развивать умение четко и лаконично описывать предметы экспозиции, способствовать развитию грамотной речи, приобретению опыта публичных выступлений; развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку докладов, воспитательные: создание условия партнёрского общения обучающихся и педагога; формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества.

Объем, содержание программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы всего: 72 учебных часа: 1 год обучения.

Содержание программы

1. Введение в экскурсионную деятельность.

Теория:

Правила поведения юных экскурсоводов.

Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода. Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии. Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии

Практика:

Экскурсия в школьный музей .

Мероприятие «Предметы старины далекой» (На основе материалов школьного музея)

Тестирование, Разработка плана экскурсии.

2. «Моя виртуальная школа»

Теория:

Экскурсия по школе. Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами.

Практика: Проект - виртуальная экскурсия «Моя школа» Показ видео.

3. Виртуальные музеи и экскурсии для детей

Теория:

Виртуальная экскурсия «Чудеса света»

Виртуальное путешествие в музей народной игрушки. История и традиции.

Виртуальная экскурсия «Русская матрешка»

Экскурсия в Музей уникальных кукол.

Виртуальная экскурсия в Музей Восковых фигур

Виртуальный Музей кошек. Виды и породы кошек. Интересные факты.

Виртуальный музей собак. Виды и породы собак. Интересные факты

Практика:

Практическое занятие «Расскажи и покажи Чудо света»

Проект «Игрушка, вылепленная своими руками»

Мастер – класс «Создание народной игрушки своими руками»

Выставка детского творчества

Практическое занятие «Изготовление куклы»

Выставка любимых игрушек.

Выставка фото и рисунков «Мои любимые питомцы»

4. Военные музеи

Теория:

Виртуальный Мамаев курган.

Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота.

Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил

России.

Виртуальная экскурсия «Песни, опаленные войной»

Практика:

Музейное мероприятие «Экспонат ВОВ»

Музейное мероприятие «Стихи и песни военных лет»

5. Природа родного края

Теория:

Виртуальная экскурсия «Природа нашего края»

Практика:

Создание и защита проекта «Природа нашего края»

Мероприятие «Люблю тебя, мой край родной»

6. Итоговое занятие

3.2 Планируемые результаты:

В результате освоения учебного курса

учащиеся будут знать:

- правила написания, подготовки и проведения экскурсии;
- механизм проведения экскурсий;
- правила поведения во время экскурсий.

Учащиеся будут уметь:

- работать с основной документацией при подготовке выставки;
- грамотно пользоваться письменной речью;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

Личностные результаты:

- адекватно оценивать себя как личность и свои способности, осознавать способы поддержания своей самооценки;
- иметь устойчивое представление о моральных нормах, принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм;
- стремиться к самоизменению: приобретению новых знаний и умений.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир глазами детей»

№	Название раздела	Кол-во часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в экскурсионную деятельность. Правила поведения юных экскурсоводов. Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода. Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии. Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии	4	8	12	инструктаж

	<p>Экскурсия в школьный музей</p> <p>Мероприятие «Предметы старины далекой» (На основе материалов школьного музея)</p> <p>Тестирование, Разработка плана экскурсии.</p>				
2.	<p>«Моя виртуальная школа»</p> <p>Экскурсия по школе. Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами.</p> <p>Проект - виртуальная экскурсия «Моя школа»</p> <p>Показ видео.</p>	2	4	6	
3.	<p>Виртуальные музеи и экскурсии для детей</p> <p>Виртуальная экскурсия «Чудеса света»</p> <p>Виртуальное путешествие в музей народной игрушки. История и традиции.</p> <p>Виртуальная экскурсия «Русская матрешка»</p> <p>Экскурсия в Музей уникальных кукол.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Музей Восковых фигур</p> <p>Виртуальный Музей кошек. Виды и породы кошек. Интересные факты.</p> <p>Виртуальный музей собак. Виды и породы собак. Интересные факты</p> <p>Практическое занятие «Расскажи и покажи Чудо света»</p> <p>Проект «Игрушка, вылепленная своими руками»</p> <p>Мастер – класс «Создание народной игрушки своими руками»</p> <p>Выставка детского творчества</p>	6	18	24	

Оценочные материалы

Виды контроля:

Текущий контроль - проводится за знаниями, умениями и навыками обучающихся соответственно разделам образовательной программы. Педагог, оценивая практическую деятельность обучающегося, фиксирует результаты в журнале.

Итоговая аттестация - проводится по окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы, оценивается в ходе просмотра и защиты творческих проектов.

Формы контроля:

наблюдение, самостоятельная и практическая работа, тестовый контроль.

Формы итоговой аттестации:

Формы итоговой аттестации: тест, защита творческого проекта.

Системы оценивания.

При оценивании результатов используется 4-х уровневая система оценки освоения учебного материала. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания педагога, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий по профилю деятельности.

- «5»: · обучающийся полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.
- «4»: · обучающийся в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.
- «3»: · обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.
- «2»: · обучающийся почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов педагога.

Выведение итоговых оценок

За учебный год выставляется итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающихся, по основным темам и разделам дополнительной общеразвивающей программы.

Недостаточный, нулевой уровень освоения разделов программы - освоено менее 1/3 программы - 0-2 балла соответствует отметке "2".

Достаточный, средний, удовлетворительный уровень освоения разделов программы - освоено 1/2 программы - 2-4 балла соответствует отметке "3".

Оптимальный, хороший уровень освоения разделов программы - освоено более 1/2 – 2/3 программы - 5-7 баллов соответствует отметке «4»

Высокий, отличный уровень освоения разделов программы - освоено более 2/3 программы, (практически полностью) - 8-10 баллов соответствует отметке «5».

Выведение итоговых оценок

Критерии оценивания проекта	баллы
Идея проекта, актуальность 0-5	0-5
Описание, используемого материала 0-5	0-5
Качество оформления проекта 0-5	0-5
Техника выполнения работы 0-5	0-5
Защита проекта	0-5

Методические материалы

Формы обучения и виды занятий:

Практические занятия, самостоятельная работа, беседа, интерактивные занятия (весь новый материал основывается на практике), контрольная работа.

Презентации:

«Техника безопасности и правила поведения в кабинете»

«Инструменты и используемые материалы»

5. Иные компоненты

Условия реализации программы

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

Кадровое условие реализации программы

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями технической направленности, знающий специфику организации дополнительного образования.

Учебное помещение

Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. Площадь на одного ребенка 2.5м²

Материально-техническое обеспечение:

Персональный компьютер (ноутбук);

доска – 1 шт.

Оборудование, материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, карандаши, фломастеры, ножницы.

Сайты виртуальных музеев:

<https://www.culture.ru/institutes/4200/gosudarstvennyi-istoriko-kulturnyi-muzeizapovednik-moskovskii-kreml#infographic>

<http://www.cap.ru/news?type=news&id=2889604>

Ссылки на виртуальные музеи:

Государственный музей А.С.Пушкина

Экспозиции:

-Виртуальный тур по Государственному музею А.С. Пушкина на Пречистенке 12/2.

-Виртуальный тур по Мемориальной квартире А.С. Пушкина на Арбате 53

-Виртуальный тур по Музею И.С. Тургенева на Остоженке 37
-Виртуальный тур по Мемориальной квартире Андрея Белого на Арбате 55
-Виртуальный тур по залам выставки "ВРЕМЯ СЛАВЫ И ВОСТОРГА!", эпоха 1812 года.
-Виртуальный тур по залам выставки "НАРОДЫ РОССИИ".
-Виртуальный тур по залам выставки "ПОРТРЕТЫ НЕИЗВЕСТНЫХ".
Виртуальные музеи и 3D путешествия
Большая коллекция: от музея паровозов до египетских пирамид.
Виртуальный компьютерный музей (все об истории развития компьютерной техники)
Виртуальный музей живописи
Виртуальный музей космонавтики
Виртуальный тур по Кремлю
Музей ЛУВР
Он-лайн журнал "Школьнику": виртуальные экскурсии по музеям России
Художественные музеи:
1. Виртуальные прогулки по Русскому музею.
2. Экскурсия по Третьяковской галерее 1898 года.
3. Виртуальная экскурсия по залам Третьяковской галереи (совместный проект с "Гугл").
4. Экскурсия по залам Государственного Эрмитажа.
5. Виртуальная экскурсия по Государственному Эрмитажу (совместный проект с "Гугл").
6. Панорамы залов Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова.
коллекция картин музея
7. Экскурсия по Виртуальному музею русского примитивного искусства.
Музеи - заповедники:
1. Виртуальный тур по Московскому Кремлю.
16
2. Виртуальный Петергоф.
3. Панорамы острова Кизи.
5. Виртуальные панорамы Археологического музея Горгипшия.
6. Экскурсия по Археологическому музею-заповеднику Танаис.
7. Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.
Этнографические музеи:
1. Виртуальные выставки Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры).
2. Виртуальные экскурсии Российского Этнографического музея.
Палеонтологические музеи:
Справочные программы Государственного Дарвиновского музея.
Военные музеи и историко – мемориальные комплексы:
1. Виртуальный Мамаев курган.
2. Музей-панорама "Сталинградская битва".
3. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России.
4. Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру "Варяг".
5. Тур по музею ракетных войск стратегического назначения.
6. Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова.
Музеи техники:

1. Виртуальный музей паровозов.
2. Музей техники Вадима Задорожного.
3. Научно-технический музей истории трактора.
4. Тур по космодрому "Плесецк". Подготовка и пуск ракеты-носителя "Союз-2".

Музеи on-line: виртуальные экскурсии в военные музеи

Виртуальный музей Министерства Обороны РФ

Виртуальный музей Маршала СССР Жукова Г.К

Виртуальный музей ВВС

Музей ракетных войск стратегического назначения

Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг»

Панорама Бородинского сражения (Музей-панорама "Бородинская битва")

Космодром «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»

Приложение 1

Календарный учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Мир глазами детей» 1 год обучения

На 2024-25г.

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	Форма аттестации, контроль
1.		Введение в экскурсионную деятельность. Правила поведения юных экскурсоводов. Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода.	2	Беседа	
2		Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии.	2	Теория, Практическая работа	
3		Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии	2		
4		Тестирование, Разработка плана экскурсии.	2		Тестирование
5		Экскурсия в школьный музей	2		
6		Мероприятие «Предметы старины далекой» (На	2		

		основе материалов школьного музея)			
7		«Моя виртуальная школа» Экскурсия по школе. Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами.	2		
8		Проект - виртуальная экскурсия «Моя школа» Показ видео.	2	Теория, Практическая работа	
9		Проект - виртуальная экскурсия «Моя школа» Показ видео.	2	Теория, Практическая работа	Защита проекта
10		Виртуальные музеи и экскурсии для детей Виртуальная экскурсия «Чудеса света»	2	Теория	
11		Виртуальное путешествие в музей народной игрушки. История и традиции. Виртуальная экскурсия «Русская матрешка»	2		
12		Экскурсия в Музей уникальных кукол. Виртуальная экскурсия в Музей Восковых фигур	2		
13.		Виртуальный Музей кошек. Виды и породы кошек. Интересные факты.	2		
14		Виртуальный музей собак. Виды и породы собак. Интересные факты	2		
15		Практическое занятие «Расскажи и покажи Чудо света»	2		
16		Проект «Игрушка, вылепленная своими руками»	2		

		Мастер – класс «Создание народной игрушки своими руками»			
17		Проект «Игрушка, вылепленная своими руками» Мастер – класс «Создание народной игрушки своими руками»	2		
18		Проект «Игрушка, вылепленная своими руками» Мастер – класс «Создание народной игрушки своими руками»	2		
19		Выставка детского творчества Практическое занятие «Изготовление куклы»	2		
20		Выставка любимых игрушек.	2		Самооценка и коллективная оценка, выставка
21		Выставка фото и рисунков «Мои любимые питомцы»	2		Самооценка и коллективная оценка, выставка
22		Военные музеи Виртуальный Мамаев курган.	2		
23		Экспозиции Военно- исторического музея.	2		
24		Экспозиции Тихоокеанского флота	2		
25		Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России. Подбор материала	2		
26		Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России. Практика - презентация	2	Теория, Практическая работа	
27		Виртуальная экскурсия «Песни, опаленные войной»	2		

		Подбор материала			
28		Виртуальная экскурсия «Песни, опаленные войной»	2		
29		Природа родного края Виртуальная экскурсия «Природа нашего края»	2		
30		Создание и защита проекта «Природа нашего края»	2	Теория, Практическая работа	
31		Создание и защита проекта «Природа нашего края»	2		
32		Создание и защита проекта «Природа нашего края»	2		
33		Создание и защита проекта «Природа нашего края»	2		
34		Мероприятие «Люблю тебя, мой край родной»	2		
35		Мероприятие «Люблю тебя, мой край родной»	2		
36		Итоговое занятие	2		