



Российская Федерация

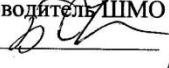


Иркутская область

Муниципальное образование «Братский район»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»

665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail:
ilirshool1@mail.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание ШМО учителей МКОУ «Илирская СОШ №1» протокол № _____ от « 28 » августа 2024 г. Руководитель ШМО 	от « 29 » августа 2024 г. зам.директора по УВР Панова И.В.  Панова И.В./	от «30 » августа 2024 г. директор МКОУ «Илирская СОШ №1» Земскова Т.И.  Земскова Т.И./

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

« Финансовая грамотность »

для обучающихся 7 класса

на 2024-2025 учебный год

Разработала:

учитель физики

Большакова Е.Ю

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Функциональная грамотность» для обучающихся 7 класса, разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов

публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Естественно-научная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Планируемые результаты курса

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	7-й класс
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Естественно-научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
Финансовая	анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи

Личностные результаты

Грамотность	7 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать в возникшие проблемы, выдвигать идеи

Содержание программы учебного курса

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественнонаучных проблем. Решение социальных проблем. Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Содержание тем элективного курса

«Функциональная грамотность»

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Читательская грамотность	10
2	Естественнонаучная грамотность	5
3	Финансовая грамотность	7
4	Креативное мышление	5
5	Итоговые занятия	7

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения		Примечание
			План	Факт	
Читательская грамотность					
1-2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2			
3-4	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2			
5-6	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2			
7-8	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2			
9-10	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	2			
Естественно-научная грамотность					
11	Почему все тела на планете являются сплошными:	1			

	молекулярноестрое ние твёрдыхтел,жидкос тейигазов				
12	Атмосферныеяв ления.Ветер.На правлениеветра. Ураган,торнадо	1			
13	Землетрясение,цунам и,объяснениеихпроис хождения	1			
14	Исследованиеокеана. Использованиеподво дныхдронов	1			
15	Эволюцияорганическ огомира	1			
Финансовая грамотность					
16- 17	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов.Подходны йналог.Какиеналог иуплачиваютсявва шейсеме?Пеняина логовыельготы	2			
18	Чтотакоегосударстве нныйбюджет?Начто расходуютсяналогов ыесборы?	1			
19	Видысоциальныхпосо бий.Есличеловекпоте рялработу	1			
20- 21	Историявозникнове ниябанков.Какнакопит	2			

	ь,чтобыкупить?				
22	Всёпрокредит	1			
Креативное мышление					
23	Еслибыяписалкнигу. Чтотывидишь	1			
24	Историиилегенды	1			
25	От точкикточке. Свойгород	1			
26	Реклама на коробках	1			
27	Рекламныйцит	1			
Итоговые занятия					
28- 29	Работанадпроектомв малыхгруппах	2			
30- 31	Защитапроекта	2			
32	Выполнениедиагности ческойработы	1			
33- 34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	2			
Итого: 34 часа					