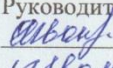






Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование «Братский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»
665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail:
ilirshool1@mail.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание ШМО учителей МКОУ «Илирская СОШ №1» протокол № <u>1</u> от « 28 » августа 2024г. Руководитель ШМО  /Иванова И.В. О.П./	от « 29 » августа 2024г. зам.директора по УВР Панова И.В.  /Панова И.В./	от «30 » августа 2024 г. директор МКОУ «Илирская СОШ №1» Земскова Т.И.  /Земскова Т.И./

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Биология»
для обучающихся 8-9 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
Образовательная область: «Общественно-научные предметы»

Разработала:
учитель биологии
Сушкина Надежда Дмитриевна

2024 г.

Аннотация к рабочей программе

1026

1

»

9

34

68

(2

8 классе

-

-

-

-

9 класе

-

:

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Биология»

8 класс

Личностные результаты:

—

—

—

—

—

—

—

—

9 класс

Личностные результаты:

—

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету
«Биология»**

8 класс

9 класс

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей
программы по учебному предмету «Биология»**

– 0 -
– -
– 2 -
– 3 -

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5»

Оценка «4»

Оценка «3»

Оценк «2»

Критерии оценивания практических работ (лабораторных работ)

Оценка «5»:

Оценка «4»:

Оценка «3»:

Оценк «2»

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5»

Оценка «4»

Оценка «3» ставится,

2/3

2/3

2/3

-

Оценка «2»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 класс

9
«Ведение»

«Животные»

Черви

«Насекомые»

«Рыбы»

«Земноводные»

«Пресмыкающиеся»,

«Птицы»

«Млекопитающие»

«Сельскохозяйственные млекопитающие»

8 класс

1		2	
2		11	1
3		53	1
3.1		8	1
3.2		3	1
3.3		5	1
3.4		10	1
3.5		15	1
4		12	1
5		2	
		68	8

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

9 класс

9

-

9 класс

1		1	
2		2	1
3		10	1
4		8	1
5		8	1
6		10	1
7		3	1
8		6	1
9		9	1
10		4	1
11		6	1
12		1	
	Итого:	68	10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Введение – 2 часа						
1	-	1	- -		- - - - -	- -
						-

2		1	-	-	-
---	--	---	---	---	---

Беспозвоночные животные- 11 часов					
3	- -	1	- - -	- - -	- - -
4	-		- -	- - -	- - - - - -

5	-	1	-	-	-
6	-		-	-	-

7	-	-	1	-	-
8			-	-	-

9	-	1	-	-	
10		1	-	-	-

11		1	-	-	-
12		1	-	-	-

13	-	1	-	-	-	-
Позвоночные животные – 53 часа						
Рыбы – 8 часов						
14	-	1	-	-	-	-
	-		-	-	-	-

15	-	1	-	- - - -	-
16		1	- -	- -	- - - -

17		1	-	-	-
18	-	1	-	-	-

19	- -	1	- - -	- - -	- - - -	- - - - -
----	--------	---	-------------	-------------	------------------	-----------------------

20		1	-	-	-
21			-	-	-

Земноводные - 3 часа						
22	-	1	-	-	-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
			-		-	-
						-
						-

23	-	1	-	-	-
24	-	1	-	-	-

--	--	--	--	--	--

Пресмыкающиеся – 5 часов

25	-	1	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---	---

26		1	-	-	-
27	-		-	-	-

28	-	1	-	-	-
29	- - -		- -	- - - - -	-

Птицы – 10 часов					
30	-	1	- - - - -	- - - - -	-

31		1	- - -	- - -	
----	--	---	-------------	-------------	--

32		1	-	-	-	-
----	--	---	---	---	---	---

33			-	-	-
----	--	--	---	---	---

34			-	-	-
35			- - -	- - -	-

--	--	--	--	--	--

36	-	1		-	-
37			-	-	-

38		1	-	-	-
39		1	-	-	-

Млекопитающие – 15 часов					
40	-	1	-	-	-
41	-	1	-	-	-

42	-	1	-	-	-
43		1	-	-	-

44	-	1	-	-	-
45	-	1	-	-	-

46		1	-	-	-
47			-	-	-

48	-		-	-	-	-	-
----	---	--	---	---	---	---	---

49	- -		- - - -	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -
----	--------	--	------------------	---	---

50		1	-	-	-	-
----	--	---	---	---	---	---

51		1	-	-	-
52			-	-	-

53	-		-	-	-
54	-	1	-	-	-

Сельскохозяйственные животные - 12 часов

55	-		- - - - -	- - - - -	- - -
56	- - -	1	- - - - -	- - - - -	- - -

57	-		- - -	- - - - -	- - -
----	---	--	-------------	-----------------------	-------------

58	-		-	-	-
----	---	--	---	---	---

59		1	-	-	
60		1	-	-	-

61			-	-	-
62		1	- - -	- - - - - - -	-

63	-	1	-	(3-4 -	
64				- - - - -	-

65				- - - - - -	- -
----	--	--	--	----------------------------	--------

66					
----	--	--	--	--	--

Обобщение - 2 часа

67	-		-	-	
68			-	-	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

		-			
Введение – 1 час					
1	-	1	-	-	-
Общее знакомство с организмом человека -2 часа					
2	-	1	-	-	-

3	-		- - -	- - -	- - -
Опора и движение – 10 часов					
4	- -	1	- - -	- - -	- - -

5		1	- - -	- - -	- -
---	--	---	-------------	---------------------	--------------------

6	-		-	-	-
7	-	1	-	-	-

8			-	-	-
9	-	1	-	-	-

10	-	-	-	-	-
11		1	-	-	-


12		1	-	-	-
13	-	1	-	-	,

Кровообращение – 8 часов					
14			-		-
	-		-		-
				-	-
			-		-
	-			-	-
				-	-
					-
					-

15		1	-	-	-
----	--	---	---	---	---

16		1	-	-	-
17		1	-	-	-

18	-	1	-	-	-
19	-		-	-	-

20	-		-	-	
21	-		-	-	-

Дыхание - 8 часов					
22	- -	1	-	- - - -	процесс - - - - - -
23	-	1	- - -	- - - - -	- - - - - -

24	-	1	-	-	-
25	-	1	-	-	-

26	-	1	-	-	-	-
			-		-	-
	-		-		-	-
					-	-
					-	-
					-	-
					-	-
					-	-
					-	-
					-	-

27	-	1	-	-	-
----	---	---	---	---	---

28	-	1	-	-	-
----	---	---	---	---	---

29	-	1	-	-	-	-	-	-
Питание и пищеварение- 10 часов								
30	-		-	-	-	-	-	-

31	-	1	-	-	-
32	-		-	-	-

33	-	1	- -	- - - - -	- - - -
----	---	---	--------	-----------------------	------------------

34	-	1			-	-	-	-	-
----	---	---	--	--	---	---	---	---	---

35	-		-	-	-
36		1	-	-	-

37	-	1	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---

38	-	1	-	-	-
----	---	---	---	---	---

39	-	1	-	-	-
----	---	---	---	---	---

Выделение - 3час

40	-	1	-	-	-
41	-	1	-	-	-

Размножение и развитие - 9 часов

43	-	1	-	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

44	-	1	-	-	-
45	-	1	-	-	-

46	-	1	-	-	-
47	-	1	-	-	-
48		1	-	-	-

49	-	1	-	-	-
50	-	1	-	-	-

51	-	1	-	-	-	-
Покровы тела -6 часов						
52	-	1	-	-	-	-
			-	-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-

53		1	-	-	-
54	-	1	-	-	-

55	-	1	-	-	-
----	---	---	---	---	---

56	-	1	-	-	-
57	-	1	-	-	-

Нервная система - 4 часа					
58	-	1	- - -	- - - - - -	- - - -
59	-	1	- -	- - - -	- - -

60	- -	1	- -	- -	- -
61	- - -	1	- - - -	- - - -	- - -

Органы чувств – 6 часов					
62	-	1	-	-	-
	-			-	-
				-	-
				-	
63	-	1	-	-	-
			-		
			-		
				-	
				-	

64	-		-	-	-
65	- -	1	- - -	- - -	- -

66	- -	1	- -	- -	- - - - - - -	- - - -
----	--------	---	--------	--------	---------------------------------	------------------

67	-	1	- - -	- - - - - -	- - - -
68	-	1	- - -		