**Методическая разработка урока по теме**

**«Жизнь древних славян»**

Окружающий мир, 4 класс. Год создания: 2023

Урок с использованием электронных ресурсов по теме «Жизнь древних славян».

ЧЕЧИКОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, учитель начальных классов МКОУ «Илирская СОШ №1», Иркутская область, Братский район, с.Илир.

**Образовательная цель:** создать условия для ознакомления детей о жизни древних славян.

**Деятельностная цель:** способствовать формированию представления о жизни древних славян.

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:** формирование устойчивых учебных мотивов, интереса к изучению окружающего мира через исследовательскую работу, развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству с учителем и учащимися.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

* *Регулятивные:* формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу, установку на поиск способов разрешения трудностей, умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность и партнёров.
* *Познавательные:* развивать умения выделять и формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, выстраивать алгоритм по решению выделенной проблемы.
* *Коммуникативные:* развивать умения работать группах, внимательно слушать и слышать друг друга, договариваться между собой, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения**: формировать представление о жизни древних славян.

**По форме организации:** урок комбинированный (фронтальная, групповая)

**Оборудование:** ПК, проектор, интерактивная доска, система «Живой опрос», презентация *(приложение 1).*

Материалы: учебник 4 класса 2 часть А.А.Плешаков 3 - издание, М.: Просвещение, 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока и его цели** | **Деятельность**  **учащихся** | **Деятельность**  **учителя** | **Содержание урока** | **Планируемые**  **результаты** |
| **1.Мотивация к учебной деятельности**  Цели:  -актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;  -создать условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. | Проверяют свою готовность к уроку. | Организует психологический настрой учащихся на учебную деятельность. | *(слайд 1)*  Уважаемое жюри и учащиеся 4 класса! Рада вас всех приветствовать! Добрый день!  Но, а прежде чем урок начать  Я хочу у вас узнать!  Ты проверил все дружок,  Готов ли ты начать урок?  Все ль на месте,  Все ль в порядке:  Книги, ручки и тетрадки? | **Коммуникативные**: планирование учебного  сотрудничества с  учителем и сверстниками.  ***Личностные:*** выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое, проявлять внимание.  ***Регулятивные:***  Нацеливание на успешную деятельность. |
| **2.Актуализация знаний.** Определение темы урока. Постановка цели урока.    **Цель:** организовать и направить к восприятию нового материала; суметь проанализировать ситуацию и назвать тему и цель урока | Ученики отвечают на вопросы | Организует актуализацию знаний  Организует уточнение темы и цели урока | -Вы закончили изучать раздел «Страницы всемирной истории».  - Давайте вспомним, в каких эпохах вы побывали? (Слайд 2)  *Первая эпоха - Первобытная история,*  *Вторая эпоха - Мир древности,*  *Третья эпоха - Средние века,*  *Четвертая эпоха - Новое время.*  *Пятая эпоха - Новейшее время.*  - На прошлом уроке, вы получили домашнее задание: Найти значение слов: ***Предки*** – это люди, которые жили перед нами.  ***Современники*** - это люди, которые живут с нами в одно время, например, в настоящее время.  ***Потомки*** - это люди, которые будут жить после нас.  - Ребята, а вы интересуетесь историей своей родины, читаете ли вы книги?  *-* И сегодня мы поговорим о наших предках, а кто же были нашими предками, как их называли?  -Назовите тему сегодняшнего урока *(предположения учащихся).*  - Тема сегодняшнего урока: «Жизнь древних славян». *(слайд 3)*  - Назовите цель урока. *(ответы учащихся) (слайд 3)*  - Ребята, а чтобы вы хотели узнать сегодня на уроке о жизни древних славян?  - Кое-что мы узнаем сегодня на уроке, а остальное вы прочитаете дома. | **Личностные:** Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.  **Познавательные:** осуществлять синтез как составление целого и частей.  **Коммуникативные:** уметь высказывать свое мнение в доступной форме. |
| 3. Первичное усвоение новых знаний.  **Цель:** организовать и направить к восприятию нового материала. |  |  | - Но чтобы узнать о жизни древних славян нам с вами необходимо будет вернуться в прошлое. А чтобы туда вернуться, мы с вами должны будем выполнить исследовательскую работу.  - И сегодня нам предстоит побыть в роли исследователей, кто такие исследователи *(предположения учащихся)-* это те, кто занимается научными исследованиями, выясняют, изучают что-то. И наша с вами задача будет изучить жизнь древних славян. Но, а прежде чем начать исследовательскую работу, давайте передохнем! | **Познавательные**: логический – анализ объектов с целью  выделения признаков; **Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.  **Регулятивные:** уметь извлекать важную информацию из доклада одноклассника. |
| **Физминутка** |  |  |  |  |
| Продолжение первичного усвоения новых знаний. Организация исследовательской работы  Цель: дать возможность самостоятельно изучить новый материал с помощью исследовательской работы. | Выполняют исследовательскую работу. | Организует выполнение исследовательской работы. | Правила работы группы:  - Умение слушать друг друга, договариваться, умение выражать свои мысли.  - должны выбрать главного в группе, выступающего, распределить задания.  - Ребята, у каждой группы будет свой объект исследования. Ваша задача такова:  1. Изучить предложенный материал *(приложение 2).*  2. Выбрать соответствующие вашей теме картинки *(приложение 3).*  3. Прикрепить их на кластер  4. Подготовить краткое выступление и когда будет одна группа выступать, другие две группы готовят интересующийся вопрос по теме для выступающей группы.  1 группа - жилище древних славян  2 группа – занятия древних славян  3 группа – одежда древних славян  (выступление учащихся)  **Вывод:** Восточные славяне (предки русских, украинцев и белорусов) – древние жители Восточной Европы. Их жизнь, занятия, верования были тесно связаны с природой. | **Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение договариваться и приходить к общему выводу.  **Познавательные:** логический анализ объектов с целью  выделения признаков; решение проблемы, построение  логической цепи  рассуждений  **Регулятивные:**  планирование,  прогнозирование; |
| **9. Рефлексия учебной деятельности (итог)**  Цели:  - зафиксировать новое содержание, изученное на уроке;  -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | Отвечают на вопросы учителя.  Выполнение тестирования  Записывают домашнее задание | Организует рефлексию.  Организует самооценку учебной деятельности.  Организует выполнение тестирования  Организует запись домашней работы. | - Назовите тему сегодняшнего урока? Какую цель мы перед собой поставили? Достигли мы цели урока?  - Как вы оцените работу на уроке своих одноклассников? А свою?  - А сейчас вы проверите свои знания по данной теме с помощью программы «Живой опрос», приготовьте пульты, читаем вопрос и выбираем правильный ответ. Если вы не допустили ни одной ошибки вы справились с тестом, отлично, если допущена была одна ошибка, вы справились с заданием хорошо, 3 ошибки, удовлетворительно.  Каждый видит, на что он ответил, и над чем ему нужно еще поработать.  **Домашнее задание:**  *- прочитать материал предложенный в учебнике с.34-38*  *- подготовить сообщение на тему «Верования древних славян»* | Регулятивные УУД: учащиеся научатся оценивать правильность выполнения действия;  Личностные УУД:учащиеся научатся проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности  Урок сегодня был удачный,  Не прошёл для вас он зря.  Вы все очень постарались.  Вам понравилось, друзья? |