**Методическая разработка урока по теме**

**«Жизнь древних славян»**

Окружающий мир, 4 класс. Год создания: 2023

Урок с использованием электронных ресурсов по теме «Жизнь древних славян».

ЧЕЧИКОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, учитель начальных классов МКОУ «Илирская СОШ №1», Иркутская область, Братский район, с.Илир.

**Образовательная цель:** создать условия для ознакомления детей о жизни древних славян.

**Деятельностная цель:** способствовать формированию представления о жизни древних славян.

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:** формирование устойчивых учебных мотивов, интереса к изучению окружающего мира через исследовательскую работу, развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству с учителем и учащимися.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

* *Регулятивные:* формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу, установку на поиск способов разрешения трудностей, умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность и партнёров.
* *Познавательные:* развивать умения выделять и формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, выстраивать алгоритм по решению выделенной проблемы.
* *Коммуникативные:* развивать умения работать группах, внимательно слушать и слышать друг друга, договариваться между собой, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения**: формировать представление о жизни древних славян.

**По форме организации:** урок комбинированный (фронтальная, групповая)

**Оборудование:** ПК, проектор, интерактивная доска, система «Живой опрос», презентация *(приложение 1).*

Материалы: учебник 4 класса 2 часть А.А.Плешаков 3 - издание, М.: Просвещение, 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока и его цели**  | **Деятельность** **учащихся** | **Деятельность** **учителя** | **Содержание урока** | **Планируемые** **результаты** |
| **1.Мотивация к учебной деятельности**Цели:-актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;-создать условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. | Проверяют свою готовность к уроку. | Организует психологический настрой учащихся на учебную деятельность. | *(слайд 1)*Уважаемое жюри и учащиеся 4 класса! Рада вас всех приветствовать! Добрый день!Но, а прежде чем урок начатьЯ хочу у вас узнать!Ты проверил все дружок, Готов ли ты начать урок? Все ль на месте, Все ль в порядке: Книги, ручки и тетрадки? | **Коммуникативные**: планирование учебного сотрудничества сучителем и сверстниками.***Личностные:*** выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое, проявлять внимание.***Регулятивные:***Нацеливание на успешную деятельность. |
| **2.Актуализация знаний.** Определение темы урока. Постановка цели урока.  **Цель:** организовать и направить к восприятию нового материала; суметь проанализировать ситуацию и назвать тему и цель урока | Ученики отвечают на вопросы  | Организует актуализацию знаний Организует уточнение темы и цели урока | -Вы закончили изучать раздел «Страницы всемирной истории». - Давайте вспомним, в каких эпохах вы побывали? (Слайд 2)*Первая эпоха - Первобытная история,* *Вторая эпоха - Мир древности,* *Третья эпоха - Средние века,* *Четвертая эпоха - Новое время.* *Пятая эпоха - Новейшее время.* - На прошлом уроке, вы получили домашнее задание: Найти значение слов: ***Предки*** – это люди, которые жили перед нами. ***Современники*** - это люди, которые живут с нами в одно время, например, в настоящее время. ***Потомки*** - это люди, которые будут жить после нас.- Ребята, а вы интересуетесь историей своей родины, читаете ли вы книги?*-* И сегодня мы поговорим о наших предках, а кто же были нашими предками, как их называли?-Назовите тему сегодняшнего урока *(предположения учащихся).* - Тема сегодняшнего урока: «Жизнь древних славян». *(слайд 3)*- Назовите цель урока. *(ответы учащихся) (слайд 3)*- Ребята, а чтобы вы хотели узнать сегодня на уроке о жизни древних славян? - Кое-что мы узнаем сегодня на уроке, а остальное вы прочитаете дома. | **Личностные:** Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.**Познавательные:** осуществлять синтез как составление целого и частей.**Коммуникативные:** уметь высказывать свое мнение в доступной форме. |
|  3. Первичное усвоение новых знаний. **Цель:** организовать и направить к восприятию нового материала.  |  |  | - Но чтобы узнать о жизни древних славян нам с вами необходимо будет вернуться в прошлое. А чтобы туда вернуться, мы с вами должны будем выполнить исследовательскую работу.- И сегодня нам предстоит побыть в роли исследователей, кто такие исследователи *(предположения учащихся)-* это те, кто занимается научными исследованиями, выясняют, изучают что-то. И наша с вами задача будет изучить жизнь древних славян. Но, а прежде чем начать исследовательскую работу, давайте передохнем! | **Познавательные**: логический – анализ объектов с цельювыделения признаков; **Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.**Регулятивные:** уметь извлекать важную информацию из доклада одноклассника. |
| **Физминутка**  |  |  |  |  |
| Продолжение первичного усвоения новых знаний. Организация исследовательской работыЦель: дать возможность самостоятельно изучить новый материал с помощью исследовательской работы. | Выполняют исследовательскую работу. | Организует выполнение исследовательской работы. | Правила работы группы:- Умение слушать друг друга, договариваться, умение выражать свои мысли.- должны выбрать главного в группе, выступающего, распределить задания.- Ребята, у каждой группы будет свой объект исследования. Ваша задача такова:1. Изучить предложенный материал *(приложение 2).*2. Выбрать соответствующие вашей теме картинки *(приложение 3).*3. Прикрепить их на кластер4. Подготовить краткое выступление и когда будет одна группа выступать, другие две группы готовят интересующийся вопрос по теме для выступающей группы. 1 группа - жилище древних славян2 группа – занятия древних славян3 группа – одежда древних славян(выступление учащихся)**Вывод:** Восточные славяне (предки русских, украинцев и белорусов) – древние жители Восточной Европы. Их жизнь, занятия, верования были тесно связаны с природой. | **Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение договариваться и приходить к общему выводу.**Познавательные:** логический анализ объектов с цельювыделения признаков; решение проблемы, построение логической цепи рассуждений**Регулятивные:**планирование,прогнозирование; |
| **9. Рефлексия учебной деятельности (итог)**Цели:- зафиксировать новое содержание, изученное на уроке;-организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | Отвечают на вопросы учителя.Выполнение тестированияЗаписывают домашнее задание | Организует рефлексию.Организует самооценку учебной деятельности.Организует выполнение тестированияОрганизует запись домашней работы. | - Назовите тему сегодняшнего урока? Какую цель мы перед собой поставили? Достигли мы цели урока?- Как вы оцените работу на уроке своих одноклассников? А свою?- А сейчас вы проверите свои знания по данной теме с помощью программы «Живой опрос», приготовьте пульты, читаем вопрос и выбираем правильный ответ. Если вы не допустили ни одной ошибки вы справились с тестом, отлично, если допущена была одна ошибка, вы справились с заданием хорошо, 3 ошибки, удовлетворительно.Каждый видит, на что он ответил, и над чем ему нужно еще поработать.**Домашнее задание:** *- прочитать материал предложенный в учебнике с.34-38**- подготовить сообщение на тему «Верования древних славян»* | Регулятивные УУД: учащиеся научатся оценивать правильность выполнения действия;Личностные УУД:учащиеся научатся проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Урок сегодня был удачный, Не прошёл для вас он зря. Вы все очень постарались. Вам понравилось, друзья? |