

Аналитическая справка по результатам выявления риска буллинга в школе МКОУ «Илирская СОШ№1»

Срок проверки: октябрь 2024г.

Цель проверки: выявление риска буллинга в школе;

В диагностическом обследовании приняли участие 149 обучающихся.

В октябре 2024 года социальным педагогом было проведено исследование, с использованием «Опросника риска буллинга в школе» (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов.

Опросник включал вопросы и варианты ответов к ним. После обработки были получены следующие результаты:

На вопрос «Как к вам в классе обращаются обычно учителя?»
37 человек (25%) ответили, что к ним обращаются по фамилии;
112 человек (75%) - по имени.

На вопрос «В вашей школе мат, ругательства...»
14 человек (9%) считают это нормой;
135 человек (91%) относятся отрицательно.

На вопрос «Если кто-то начинает орать, драться, класс «встает на уши», что нужно сделать, чтобы это прекратилось?»
105 человека (70 %) ответили, что кто-то из учеников должен сказать «хватит»;
39 человек (27%) ответили, что должен прийти учитель;
5 человек (3%) - это прекратится, когда все устанут.

На вопрос «В школе вам...»
144 человек (97%) чувствуют себя комфортно;
5 человек (3%) ответили, что им все равно.

На вопрос «Ваш класс имеет репутацию»
22 человека (15%) ответили, что класс отличников;
66 человек (44%) - класс хулиганов;
61 человек (41%) - самый обычный класс;
0 человек (0%) - класс, где не хотят быть классными руководителями.

В результате проведенного исследования, с использованием «Опросника риска буллинга в школе» (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М., Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов и анализа полученных данных было установлено, ситуативные причины напряжение (вызываемое, например, ссорами, обзыванием), которое отражается и в негативных, агрессивных установках.

В целом обучающиеся чувствуют себя в безопасности, соблюдают правила и нормы поведения в школе.

Можно говорить о том, что в группе присутствуют проявления агрессивности, но они имеют такую форму, что не пугают членов группы и не способствуют их изоляции друг от друга, а, напротив, сочетаются с уважительными и принимающими разнообразными отношениями. Не все подростки разделяют культурные установки, принятые большинством сверстников: они могут руководствоваться нормами поведения, принятыми в их семье, в среде близких друзей или более широкого круга людей со схожими интересами

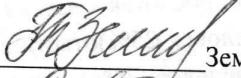
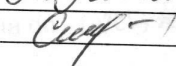
ВЫВОД: Основываясь на эти данные, можно сказать, что обучающиеся не склонны считать буллинг чем-то предосудительным, относительно часто признаются, что сами являются агрессорами, но не подтверждают наличие буллинга, а скорее наличие конфликтных ситуаций в классе. Риск буллинга в школе находится на низком уровне

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям продолжить работу по профилактике буллинга среди обучающихся школы.
2. Педагогам-психологам школы по необходимости оказывать психологическую помощь обучающимся, нуждающимся в помощи специалистов.

Директор МКОУ "Илирская СОШ №1"
Социальный педагог

26.10.2024г.


Земскова Т.И.
Симакова Я.О.