

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Противодействие радикализму и экстремизму,  профилактика терроризма в школе» |
| Разработчики Программы | Дулова И.В. , заместитель директора по ВР, Чечикова Е.С. советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри  школьного сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления радикализма, терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного  самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи программы | Создать условия для:  -воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;  -достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;  -формирования в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;  -пресечения на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;  -повышения уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;  -проведения воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;  -использования Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;  -организации волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;  -повышения уровня занятости молодёжи во внеурочное время. |
| Нормативно-правовая база | Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентов РФ 28.12.2018 г.  Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114– ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».  Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35– ФЗ «О противодействии терроризму».  «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр–2753)».  муниципальная программа Профилактика терроризма и пртиводействие эстремизму на терриротории муниципального образования "Братский район" 2021-2024гг. |
| Сроки реализации  Программы | 2023-2026г |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.  Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.  Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.  Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.  Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.  Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и  религиозной нетерпимости. |
| Источники финансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации  Программы (показатели социально-экономической активности) | Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.  Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.  Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

Характеристика проблемы,

на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как радикализм, экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ "Илирская СОШ №1". Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у несовершеннолетних установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие радикализму и экстремизму, профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

-воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

-достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

-формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

-общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

-повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

-проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

-использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;

-организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;

-повышение занятости обучающихся во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

-проведение тематических уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

-проведение тематических уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

-проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций на разных уровнях;

-организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры (заочно, очно).

Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2026 гг.:

I этап (2022-2023 г.)

-разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

-мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

-широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

-привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

-проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2023-2025 гг.)

-реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных,

межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

-совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

-мониторинг осуществления программы;

-обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

-последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

-утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

-последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

-утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

-развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

-реагирование на случаи проявления среди обучающихся негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

-пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

-индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

-расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

-развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ожидаемый результат |
| 1. | Внедрение в практическую деятельность школы Программы противодействия радикализму и экстремизму, профилактика терроризма в школе. | обеспечение  программами по воспитанию  толерантности 100% классных коллективов |
| 2. | Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно- телекоммуникационных сетях, включая сеть  «Интернет». | увеличение охвата родителей (законных представителей)  мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3. | Проведение родительского лектория по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и  экстремизму. | повышение правовой грамотности  родительской  общественности |
| 4. | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты,  встречи). | увеличение охвата обучающихся школы мероприятиями данной тематики до 100% |
| 5. | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений  ксенофобии и экстремизма. | увеличение охвата обучающихся школы мероприятиями данной направленности до 100% |
| 6. | Проведение мероприятий по воспитанию  гражданственности и патриотизма, навыка бесконфликтного общения и примирения, | увеличение охвата обучающихся  мероприятиями данной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | межнационального и межрелигиозного согласия, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе  вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами. | направленности до 100% |
| 7. | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи  (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы). | 2 проекта |
| 8. | Осуществление профилактической работы, направленной на недопущение вовлечения детей и подростков в противоправную деятельность религиозных объединений и экстремистских организаций, а также распространение идей межнациональной и межрелигиозной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения.  Проведение социологического исследования оценки уровня социально- политической толерантности среди обучающихся в школе. | По итогам мониторинга организация системы культурно-досуговых, спортивных,  образовательных мероприятий,  методические разработки |
| 9. | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности. | 100% охват  обучающихся в проведении  мероприятий,  приуроченных к Международному дню  толерантности |
| 10. | Проведение воспитательных бесед, встреч, направленных на развитие у обучающихся активной гражданской позиции и неприятие идеологии экстремизма.  Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризм. | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | Размещение информационных стендов о действующем законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия экстремистской деятельности, уголовной и административной ответственности за возможные экстремистские право нарушения. | Информационные стенды о  противодействии экстремистской деятельности |
| 12. | Размещение на официальном сайте школы материалов по толерантному воспитанию. | Разработка и наполнение информацией школьного  сайта |
| 13. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма среди  обучающихся школы. | Программа воспитания школы на 2023-2026 |
| 14. | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий. | обеспечение  правопорядка, недопущение  экстремистских  проявлений при проведении  общешкольных мероприятий |
| 15. | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности, проводимых на  муниципальном и региональном уровнях. | увеличение охвата  педагогов школы мероприятиями данной направленности |

Реализация Программы позволит:

-создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;

-снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;

-способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

-сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;

-обеспечить информационную безопасность;

-предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.

Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий

по профилактике радикализма, экстремизма и терроризма

на 2023- 2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Контроль соблюдения требований  пожарной безопасности | в течение  года | Администрация  школы |
| 2. | Проведение мониторинга экстремистских проявлений и  взглядов в среде обучающихся школы | в течение года | Зам. директора по УВ |
| 3. | Комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образование по вопросам преемственности поколений и формирования этнокультурной среды как базовых основ сохранения и развития языков народов Российской Федерации для семей, воспитывающих детей:  организация мероприятий направленных на поддержаний традиций и семейных ценностей, сохранение историко-культурной среды языков народов Российской Федерации. |  | Зам. директора по УВ; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор,  Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Размещение на официальном сайте  школы материалов по толерантному воспитанию | в течении года | Зам. директора по УВ |
| 5. | Профилактическая Неделя: «Высокая ответственность» Единый урок  «В памяти храним». Акция «Свеча памяти». Трогательными стали моменты, когда учащиеся приносили игрушки, зажигали свечи.  «Школа БЕЗопасности» (учебная тренировка). Беседа- презентация: «Прерванный урок» Конкурс рисунков «Мы за мир без террора» , акции «Голубь мира».  Практические занятия «Безопасный интернет» провел учитель информатики.  Беседа-тренинг для учащихся старших классов «Преступление против личности, общества и государства».  «О, спорт - ты МИР!» спортивные состязаниях.  В родительские группы была направленна ссылка на онлайн родительское собрание **«Семья – территория безОпасности».**  В Клубе социальных педагогов **«Практика. Смысл. Развитие»** приняли участие педагоги школы которые занимаются профилактикой правонарушений. | сентябрь |  |
| 6. | Проведение инструктажа по обеспечению безопасности в школе и  вне школы | в течение года | Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов  Открытый урок по ОБЖ «Правила поведения при пожаре» | 09.09.2023  18.01.2023  29.05.2023  02.09.2023 | администрация ОО, Отдельный пост пожарной части №123 с.Илир,  Учитель ОБЖ |
| 8. | Организация дежурства по школе  администрации, учителей, технического персонала | в течение года | Администрация школы |
| 9. | Организация дежурства учителей во время проведения массовых  мероприятий | в течение года | Администрация школы |
| 10 | День народного единства. | 04.11-09.11.23г. | Зам. директора по УВ; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор,  Классные  руководители |
| 10. | Областная неделя по профилактике экстремизма, в подростковой среде «Единство многообразия». | 11.11.-16.11.23г. |
| 11. | Тематические классные часы:  «Давайте дружить народами»,  «Возьмемся за руки, друзья»,  «Нам надо лучше знать друг друга»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы вместе»,  «Профилактика и разрешение конфликтов»,  «Богатое многообразие мировых культур»,  «Семейные тайны»,  «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,  «Мы жители  многонационального края!»,  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  «Чувствовать, думать, любить, как другие…»  «Мы против насилия и экстремизма»  «Наша истинная национальность – человек» | в течение года | Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Родительское собрание «Воспитание  толерантности в семье».Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на классных родительских собраниях | Апрель 2023 | Классные  руководители |
| 13. | Проведение родительского лектория по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия  дискриминации и экстремизму | 1 раза в год, по плану  родительских собраний | Зам. директора по ВР |
| 15. | Проведение разъяснительной работы среди обучащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:  Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,  Экстремизм – антисоциальное явление. | Октябрь 2023 года  II полугодие | Администрация ОО, учитель обществознания |
| 16. | Тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС | в течение года в  соответствии с  программой | Учитель ОБЖ |
| 17. | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по  противодействию экстремизма, этносепаратизма. | в течение года | Учитель истории и  обществознания |
| 18. | Участие в спортивных, культурных, патриотических мероприятиях в соответствии с Планом  образовательных событий и планом воспитательной работы | по плану | Зам. директора по УВ; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор,  Классные  руководители |
| 19. | Проведение диагностики по выявлению склонности к деструктивному поведению среди учащихся. | февраль 2023 | Классные  руководители |
| 20. | Социологический опрос среди обучающихся о терпимости,  толерантности и экстремистских взглядах | март 2023 | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 21. | Участие обучающихся в творческих | в течение | Классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, посвященных борьбе с  экстремизмом | года | руководители |
| 22. | Организация тематических экскурсий в  музеи, к памятникам истории и  культуры Иркутской области(заочно). | в течение года | Классные  руководители |

*Приложение*

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Основные направления противодействия экстремистской деятельности Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Субъекты противодействия экстремистской деятельности

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

Профилактика экстремистской деятельности

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Толерантность (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

Ксенофобия (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

Террористи́ ческий акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность

гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе

*Инструментарий мониторинга*

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | характеристики | оценка | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Мы доброжелательны и терпимы друг другу |  |  |  |  |  |
| 2 | Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации  досуга |  |  |  |  |  |
| 3 | У нас доброжелательные отношения с учениками других  классов |  |  |  |  |  |
| 4 | Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в  этом |  |  |  |  |  |
| 5 | Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения |  |  |  |  |  |
| 6 | Мы уважительно относимся к ребятам других  национальностей |  |  |  |  |  |

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный) от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный) от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ » в форме

(бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в целях:

повышения знания школьников о молодежных субкультурах;

воспитания культурной грамотности школьников;

просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;

Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

*Инструментарий мониторинга*

Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы |
| 1. | О каких неформальных организациях ты узнал? |  |
| 2. | Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное  влияние на молодёжь? |  |
| 3 | Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное  влияние на молодёжь? |  |
| 4 | Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней  присоединиться |  |
| 5 | Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему? |  |
| 6 | Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе? |  |

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  | Число представителей |
|  | хип-хоп |  |
| эмо |  |
| гламур |  |
| реконструкторы |  |
| ролевики |  |
| рокеры |  |
| готы |  |
| металлисты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | панки |  |
| флешмобы |  |
| стрейт-эйджеры |  |
| предрасположены к присоединению  к каким-либо группам |  |
| безразличны к неформальным  организациям |  |
| исповедующие нетрадиционные течения Ислама |  |