

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование «Братский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»
665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail: ilirshool1@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МКОУ «Илирская СОШ №1»
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 77 от "30" 08 2023г.
Директор МКОУ «Илирская СОШ №1»
Ф.И.О. Земскова Т.И. /



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Полезный выбор»
для обучающихся 10-11 классов

2023г.

Программа для 10 – 11 классов «Полезный выбор»

Актуальность разработки курса.

Модернизация современного образования направлена на совершенствование педагогической системы, так как социально - экономические изменения, происходящие в обществе, требуют нового социального содержания и новых технологий преподавания. В личности современного школьника происходят серьёзные и глубокие изменения. Его интересы и потребности уже не ограничиваются получением разносторонних знаний, которые с развитием компьютерных технологий, он может получать самостоятельно. Старшим школьникам необходимы такие знания, которые дадут возможность понять особенности своей личности, сформировать навыки активной жизненной позиции, осуществить полезный выбор и предположить его возможные последствия, осознать личную ответственность за принятое решение. Эти запросы обучающихся определяют необходимость введения специального курса для учеников 10-11 классов «Полезный выбор». Данный курс позволит учителю продолжить систематическую воспитательную работу по снижению факторов риска и усилению защитных механизмов старшеклассников. Возможность разговора о насущных проблемах: предстоящей учебе и работе, свиданиях и конфликтах с родителями и сверстниками, создаст подходящие моменты для акцентирования опасных для здоровья ситуаций, и предоставит учителю возможность обратить внимание старшеклассников на ответственное и безопасное поведение, которое позволит сохранить им здоровье - важнейшую жизненную ценность человека, залог его благополучия и его долголетия. Особенности программы «Полезный выбор». Отличительной чертой программы является акцент на формирование полезного выбора из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Ключевые понятия:

- Полезный выбор.

-Личная ответственность.

Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:

- положительного образа Я школьника;
- навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;
- навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;
- навыков личностной и социальной компетентности.

Курс «Полезный выбор» базируется на психо - социальном подходе - развитие личностной и социальной компетентности детей. Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимодействием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов). Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое «Полезными привычками» в начальной школе, «Полезные навыки» (5-9 классы).

Методы превентивного обучения:

- групповая работа;
- кооперативное обучение;

- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- ролевое моделирование;
- упражнения – энергизаторы.

Роль курса - помочь обучающимся увидеть множество возможных вариантов выбора, его положительные и отрицательные стороны, а также осознать свою собственную выбранную линию поведения, сформировать навыки активной гражданской позиции. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы Безопасности Жизнедеятельности», «Обществознание». Курс «Полезный выбор» адресован классным руководителям для проведения классных часов 10-11 классов и учителям-предметникам для преподавания в качестве предмета вариативной части учебного плана образовательного учреждения.

Обучающиеся должны знать:

- влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- признаки ИПП, меры профилактики;
- проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;
- связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- осознавать собственные потребности;
- положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- стили семейного воспитания;
- собственные профессиональные предпочтения.

Обучающиеся должны уметь:

- ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- преодолевать социальные стереотипы;
- оказывать сопротивление давлению сверстников;
- составлять резюме;
- работать с источниками информации о вакансиях
- правильно вести себя на собеседовании;
- отстаивать собственную точку зрения;
- анализировать социальные ситуации;
- делать обоснованный выбор;
- нести ответственность за принятое решение
- преодолевать жизненные трудности.

Цель программы:

Формирование у старшеклассников положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся.
- Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении.
- Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

Содержание программы «Полезный выбор» в 10 классе:

- «Всё меняется». Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.
- «Потребности». Потребность. Качество жизни. Здоровье.
- «Семья». Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль члена семьи.
- «Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.
- «Как выбрать профессию». Самоопределение. Профессия. Специальность. Должность. Пути достижения профессионального успеха. Безработица - фактор риска употребления ПАВ.
- «Куда пойти учиться». Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены.
- «Инфекции, передающиеся половым путём». ИПП. Пути передачи ИПП. Профилактика ИПП.
- «Тестирование на ВИЧ». Анонимное тестирование. Конфиденциальное тестирование. Врачебное консультирование.

Учебно-тематический план (10 класс)

№	Тема	Количество часов теоретических занятий
1	Всё меняется	1
2	Потребности	1
3	Семья	1
4	Отношения с родителями	1
5	Как выбрать профессию	1
6	Куда пойти учиться	1
7	Инфекции, передающиеся половым путём	1
8	Тестирование на ВИЧ	1
	Итого	8

Содержание программы «Полезный выбор» в 11 классе:

- «Как искать работу». Вакансия. Поиск информации о работе
- «Резюме». Резюме. Цель резюме. Структура резюме.
- «Собеседование». Собеседование. Цель собеседования. Невербальные признаки поведения. Внешний вид. Поведение. Вежливость в разговоре. Навыки эффективного общения.
- «Социальные стереотипы». Социальный стереотип. Типичные социальные стереотипы мужского и женского поведения. Влияние СМИ на формирование стереотипа. Социальные стереотипы и проблемы употребления ПАВ. Роль социальных стереотипов.
- «Дискриминация, сила, власть». Дискриминация. Привилегия. Санкционирование. Социальные группы в обществе. Социальная обусловленность отношений власти.

- «Свидания». Насилие. Ревность. Жестокость. Влияние ПАВ на сексуальную активность.
- «Свидания (часть 1)». Правила личной безопасности.
- «Это должен знать каждый (часть 2)». Предвестники криминального будущего человека. Учреждения экстренной помощи. Телефоны служб спасения.

Учебно-тематический план (11 класс)

№	Тема	Количество часов теоретических занятий
1	Как искать работу	1
2	Резюме	1
3	Собеседование	1
4	Социальные стереотипы	1
5	Дискриминация, сила, власть	1
6	Свидания	1
7	Золотое правило....	1
8	Это должен знать каждый	1
	Итого	1

ПЛАН РАБОТЫ

Аналитическое направление.

Составление списков обучающихся ОУ:

- стоящих на учете в ПДН;
- на списочном учете;
- на учете в КДН и ЗП;
- опекаемых детей;

-детей из многодетных семей.

Обновление базы данных ОУ. Анализ социально-материального положения неполных многодетных семей.

Обновление списков детей с ОВЗ, обучающихся в ОУ.

Консультирование классных руководителей по заполнению социальных паспортов классов.

Сбор и анализ достоверной информации.

Проведение «круглых столов» с классными руководителями о проблемах детей с осложненным поведением.

Раннее выявление обучающихся ОУ с проблемами поведения.

Социально – педагогическая диагностика «итоги четверти» - «круглый стол» для классных руководителей.

Выявить обучающихся с проблемами успеваемости, поведения. Выявить затруднения во межличностном общении, определить приемы их преодоления.