**Отдел полиции № 5 (дислокация г. Вихоревка) МУ МВД России «Братское»**

**информационно-статистические материалы на образовательную организацию**

**МКОУ «Илирская СОШ№1»**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Вихоревка**

**2. Сведения об образовательной организации**

1. МКОУ «Илирская СОШ №1», с.Илир, ул.Кирова-16, тел., факс, 408-432 **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН» г.Братск

К внешнему социуму школы относятся расположенные культурное, спортивное, КДЦ, спортивная площадка, сельская библиотека, Илирский ФАП.

Сеть магазинов находится на параллельной улице на расстоянии 200 метров. Кафе, бары в населённом пункте отсутствуют.

3. Список администрации, специалистов ОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** |
| 1 | Земскова Тамара Ивановна | Директор МКОУ «Илирская СОШ №1» |
| 2 | Ирина Владимировна Панова | Заместитель директора по УВР,  |
| 3 | Симакова Яна Олеговна | Социальный педагог |
| 4 | Юшина Анна Анатольевн | педагог-психолог |
| 5 | Карпова Ксения Алексеевна | Сотрудников территориального органа МВД России, обслуживающих данную территорию сотрудники ПДН: |

4.**Характеристика образовательного учреждения**

(Характеристика образовательного учреждения учебно-воспитательного учреждения открытого типа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Учебный год 2022 - 2023** |
| **Общая численность участников (воспитанников) на начало учебного года** | 127 |
| **Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН** | 0 |
| **Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН** | 3 |
| **Количество семей: малообеспеченных,** **многодетных** | 52 учащихся, 20 семей |
| **Количество опекаемых учащихся (воспитанников)**  | 3  |
| **Количество опекунов** | 2 семьи |
| **Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах** | 0 |

**5. Список учащихся (воспитанников и неблагополучных родителей или иных законных представителей, состоящих на внутришкольном учете).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анкетные данные** | **Дата постановки на профилактический учет** | **Основание постановки на внутришкольный учет** | **Основание снятия с профилактического учета** |
| Пнёва Любовь Сергеевна 09.10.1992г.р. |  ВШУ с 30.03.22г.  | Ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей. |  |

**6. Список общественных объединений**

|  |
| --- |
| **Родительский комитет** |
| **наименование формирования** | **данные руководителя** |
| Родительский комитет | Директор школы Земскова Т.И. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Совет профилактики** |
| **наименование формирования** | **данные руководителя** |
| Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних | Директор МКОУ «Илирская СОШ №1» Земскова Т.И. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7. Сведения о наличии детских объединений правоохранительной направленности**

|  |
| --- |
| **Отряд «Юных друзей полиции»** |
| **данные руководителя** | **состав участников** | **документы, регламентирующих деятельность** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Отряд «Юных инспекторов движения»**  |
| **данные руководителя** | **состав участников** | **документы, регламентирующих деятельность** |
| Чайка С.Д. | 16 | Приказ, план профилактики ДТП |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ПЛАН

профилактики детского дорожно - транспортного травматизма

в МКОУ «Илирская СОШ №1»

на 2022-2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур и активном участии родителей. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

*Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.*

В плане учтены требования ФГОС, рекомендации работников ГИББД, интересы детей, их возрастные особенности. План базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

***Цель:*** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

***Задачи:***

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.

3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

***Программа действий по реализации цели и задач***

Реализация школьного плана по профилактике ДДТТ.

Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.

Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.

Выпуск школьной печатной газеты и листовок

***Направления работы***

**1. Научно-методическая работа –** по ознакомлению педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

**2.Работа с учащимися -** включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, викторины, с целью обучения школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

 **3**. **Работа с родителями -** по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, активного участия родителей по профилактике ДДТТ через совместные проведения мероприятий. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

**4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение -** предполагает обновление уголков по безопасности дорожного движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств.

**5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа** - работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.

 **6.Межведомственное взаимодействие с ГИБДД** - включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД, «круглые столы» с участием школьников и их родителей с работниками ГИБДД.

**Организация деятельности по реализации программы**

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.

- Ведение занятий по ПДД.

- Подготовка и проведение мероприятий по данному направлению.

-Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.

- Отслеживание положительной динамики по реализации программы. - Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.   . - Ведение необходимой документации.

***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ «Об образовании»

3. Конвенция «О правах ребенка».

4. Правила дорожного движения (ПДД).

5. Устав школы.

6. Учебный план.

7. Учебные программы.

*Научно-методическое обеспечение*

 1. Государственный образовательный стандарт

 2. Учебный план школы.

 3. Планы воспитательной работы.

 5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

*Управленческая деятельность по информационному обеспечению*

1. Создание банка данных:

- разработок уроков;

- лекций и бесед для родителей;

- бесед для учащихся;

- внеклассных мероприятий.

2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

3. Сбор текущей информации:

- о результатах тестов, срезов знаний;

- о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

5. Консультационные совещания.

6. Проверка документации классных руководителей.

7. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).

8. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

9. Систематическое оформление информационного стенда.

***Ожидаемые результаты***

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

Освещение результатов деятельности на школьном сайте.

***Формы обучения ПДД:***

Тематические занятия;

Игровые уроки;

Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;

Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;

Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

Конкурсы рисунков и стенгазет;

Посвящение первоклассников в пешеходы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответ ственный |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ** |
| 1 | Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год | до 30 августа 2022 года | Директор школы ОО |
| 2 | Обследование состояния участков дорог и улиц, прилегающих к школе на предмет наличия дорожных знаков, разметки и других средств регулирования движения | По запросу ГИБДД | Учитель ОБЖ, зав. хоз. частью |
| 3 | Заседание МО классных руководителей: «Анализ работы по профилактике ДДТТ  за 2021-22уч.год. Создание воспитательной среды по обеспечению безопасности учащихся школы на улицах села в 2022-2023 учебном году» | Ноябрь 22г. | руководитель МО классных руководителей |
| 4 | Анализ состояния ДДТТ в селе, районе, школе (по информации из ГИБДД) на совещаниях.  Инструктивные совещания по профилактике безопасности дорожного движения, проведение инструктажей. | 1 раз в месяц | руководитель отряда ЮИД |
| 5 | Проведение совещаний и семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями 5-11 кл:\* обновление содержания работы классных руководителей, педагогов со школьниками по навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием Интернет-уроков по ПДД\*об использовании анимационных фильмов для младших школьников при обучении учащихся Правилам дорожного движения  | В течение годаНе реже 1 раза в четверть | Администрация ООКлассные руководители 1-11 классов |
| 6 | Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми (включая фото отчёты) с целью создания педагогической копилки по профилактике ДДТТ среди учащихся школы. | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, руководитель отряда ЮИД |
| **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** |
| 1 | Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем Маршрутов безопасного движения в школу и обратно. | до 10.09.22г | Учителя 1-11 классов |
| 2 | Реализация программы курса«Основы безопасности жизнедеятельности» на всех ступенях образования | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 3 | Реализация учебной 10-ти часовой программы«Основы безопасного поведения на дорогах» по обучению учащихся Правилам дорожного движения для 1-11 классов | В течение года | Зам. директора по УВРКлассные рук. |
| 4 | Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» : ·      «Осенние каникулы»·      «Зимние каникулы»«Внимание – дети! Зимняя дорога!»·      «Весенние каникулы».·       «Летние каникулы». | октябрь-ноябрьдекабрь-январьфевраль-мартмарт-апрель май - июнь | Учитель ОБЖКлассные рук. 1-11 классов |
| 5 | Проведение Недель безопасностис обязательным фотоотчётом  на сайте  школы | Не реже 1 раза в четверть | Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИДКл. рук. |
| 6 | Правила безопасного  поведения на дороге во внеурочное время-тематические классные часы по ПДД  с использованием материалов ГИБДД в 5-11 кл. (с фотоотчетами) | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 7 | Игры: «Светофор», «Перекресток»,  «Безопасное колесо» (1-4 класс) |  Сентябрь-Май  | руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| 8 | Конкурсы на лучший рисунок по ПДД (школьные и районные)1 – 4 классы5 - 8 классы   Выставки детских работ для родителей | Не менее1раза  в полуго -дие  | Учитель ИЗО, педагог-организатор |
| 9 | Организация встреч учащихся с представителями ГИБДД | В течение года | Администрация ОО |
| 10 | Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями  (экскурсии, поездки , походы и т.д.) с фиксацией инструктажей в журнал по ТБ учащихся | В течение года | Учитель ОБЖ, кл. руководители |
| 11 | Участие в районных конкурсах и акциях по профилактике ДДТТ | В течение года | руководитель отряда ЮИД |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания с обязательным включением вопроса о безопасном поведении на улицах и дорогах детей и подростков и ответственности родителей. Встреча с инспектором ГИБДД: | 1 четверть  2 четверть | Администрация ОО, Классные рук. 1-11 кл. |
| 2 | По каждому факту нарушения ПДД, ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и  внеплановые мероприятия среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах | В течение года | Администрация ОО |
| 3 | Выявление списков семей обучающихся, в которых имеется мототранспорт, в том числе скутеры для планирования и проведения адресной работы | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 4 | Распространение среди   родителей учащихся школы листовок  и памяток по соблюдению ПДД, кресел  безопасности для перевозок детей,  для водителей велосипедов, скутеров (мопедов), велосипедов и т.п. | В течение года  | Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 5 | Проведение тематических внутриклассных родительских собраний с приглашением инспекторов ГИБДД  с целью просвещения родителей по вопросам ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами, а также несоблюдения ПДДРодительские собрания по классам: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».«Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». «Улица - велосипед – скутер - подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения и ДДТТ». | В течение года (по планам ВР классных руководителей)  | Классные руководители,Инспектор ГИБДД |
| 6 | Привлечение родителей к участию акций и мероприятий по профилактике ДДТТВынесение вопросов по профилактике ДДТТ на заседание родительского комитета  школы  | В течение года  | Классные руководители 1-11 |
|  | **V. Контрольная и аналитическая работа** |  |  |
| 1 | Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД |  | Администрация ОО, классные руководители |
| 2 | Анализ участия школьников в ДТП |  | Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 3 |  Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.  |  1 раз в четверть | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 4 | Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ | Июнь, сентябрь | руководитель отряда ЮИД, педагог- организатор |
| 5 | Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год. | Май-июнь | Учитель ОБЖ |

**8. Список кружков и секций.**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программ дополнительного образования | Группа | Количество обучающихся | Педагог дополнительного образования | Дни недели | Время проведения |
| «Робототехника» | Группа 1 | 11 | Курочкина Светлана Валерьевна | понедельник | 13.30-14.55ч |
| Группа 2 | 12 | пятница | 12.40-14.10ч |
| «Легоконструирование» | Группа 1 | 15 | среда | 12.40-13.20ч |
| «Искусство VR» | Группа 1 | 8 | Зарубина Татьяна Владимировна | понедельник | 15.10-15.50ч |
| «Шахматы» | Группа 1 | 13 | вторник | 16.00-17.30ч |
| Группа 2 | 11 | среда | 16.00-17.30ч |
| «Художественный дизайн» | Группа 1 | 12 | среда | 13.30-14.10 |
| «Краеведение» | Группа 1 | 10 | Курочкина Светлана Валерьевна | понедельник | 15.00-16.30ч |
| «РДШ» | Группа 1 | 10 | четверг | 16.00-17.30ч |
| «Экология леса и человека» | Группа 1 | 10 | Зарубина Татьяна Владимировна | пятница | 13.30-14.55ч |
| Группа 2 | 10 | четверг | 13.30-14.55ч |
| «Мир театра» | Группа 1 | 5 | пятница | 16.00-17.30ч |
| «Растениеводство» | Группа 1 | 13 | понедельник | 16.00-17.50ч |
| четверг | 16.00-17.50ч |
| «Школа КВН» | Группа 1 | 12 | среда | 15.10-15.50ч |

**9. Правовая пропаганда**

Правовая пропаганда за период сентябрь 2021 по сентябрь 2022гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема выступления  | Категория слушателей  | Ответственный  |
| Сентябрь 2021г. | Повторное ознакомление учащихся, родителей с ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». | Родители (законные представители)  | Педагог-организатор, классные руководители |
| Сентябрь 2021г. | «Терроризм, ответственность» | Учащиеся 9-11кл. | Учителя обществознания |
| Сентябрь 2021г. | Круглый стол: «Терроризм – угроза обществу» | Учащиеся 9-11кл. | Кл. руководители |
| Сентябрь 2021г. | Неделя безопасности. «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания  всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей » | Родители (законные представители)Учащиеся ОО | Классные руководители, учителя ОБЖ, отряд ЮИДУчителя обществознания |
| Ответственность за нарушений правил ПДД |
| Октябрь 2021г. | Акция «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках». (ответственность за употребление несовершеннолетних и из родителей(законных представителей) за употребление спиртных наптков. | 1-11кл. Учащиеся ОО | Педагог- организатор, учитель физической культуры, кл. руководители, социально-психологическая служба. |
| Ноябрь 2021г. | Всероссийский день правовой помощи. | Родители (законные представители), учащиеся ОО. | Учителя истории обществознания, классные руководители |
| Декабрь 2021г. | -«Конституция. Право. Законы», -«Что значит быть гражданином России?»,- « Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних», | Учащиеся ОО | Учителя истории и обществознания |
| Декабрь 2021 | Дни правовой помощи. | Родители (законные представители), учащиеся ОО. | Учителя истории обществознания, классные руководители |
| Декабрь 2021 | Профилактическая неделя «Здоровая семья» ( о право ребенка на жизнь и здоровое развитие) | Родители (законные представители) | классные руководители |
| Январь 2022 | День памяти Холокоста (нарушение естественных прав человека). | учащиеся ОО | Учителя истории и обществознания. |
| Апрель 2022г. | **«Независимое детство» ответственность за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ.** | Родители (законные представители), учащиеся ОО. | Администрация ОО |
| Май 2022г. | Неделя «Безопасные каникулы» | Родители (законные представители), учащиеся ОО. | Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Сентябрь 2022г. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм угроза общества» (особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления экстремистского и террористического характера). | Учащиеся ОО | Учителя истории обществознания, классные руководители |
| Сентябрь 2022г. | Неделя безопасности ( правила передвижения на дорогах), ответственность одителей за нарушение ПДД. | Учащиеся ОО | Педагог-организатор, классные руководители |
| Октябрь 2022г. | В рамках проведения акции «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность»,«Будущее в моих руках». | Родители (законные представители), Учащиеся ОО | Учителя истории, обществознания, кл. руководители. |

**10. Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики образовательного учреждения, и принятых решениях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы  | Принятые решения  |
| **Повестка заседания:** Протокол № 1Совета профилактики **от 08.09.21г.** | Повестка заседания: Ознакомление с положением Совета профилактики.Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год.Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2021-2022 учебный год.Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 учебный год, анализ летней занятости учащихсяФормирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки.Корректировка социального паспорта каждого класса и школы.Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей. | РЕШЕНИЕ: 1.Председателем СП назначить Дулову И.В., секретарь СП Я.О. Симакову, члены СП педагог-психолог Е.С. Чечикова, соц. педагог Т.И. Сорочинская.2. Руководителем Школьного Поста Здоровья назначить И.В.Панова (зам. Директора по УВР). Состав Поста Здоровья: учитель биологии Н.В. Киселёва, учитель физической культуры Н.Н. Ефремов, педагог-организатор И.В. Дулова, соц. педагог Т.И. Сорочинская, педагог-психолог Е.С. Чечикова.3. Школьную службу Медиации возглавит педагог-психолог Е.С. Чечикова. Состав службы: Большакова Е.Ю.Утвердить данные кандидатуры.РЕШЕНИЕ: акты обследования разместить в общей папке СП.Провести заседание Совета профилактики 03.11.22г. по рассмотрению инд. дел учащихся для корректировки Плана сопровождения. Классным руководителям подготовить фамилии учащихся, семьи для постановки на ВШК. |
| Протокол № 2Совета профилактики от 03.11.2022г. | Повестка заседания: Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы.Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время.Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время осенних каникул.Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 1 четверть. | РЕШЕНИЕ: классным руководителям контролировать организацию досуга учащихся, педагогам работать над сохранностью контингента.РЕШЕНИЕ: заместителю директора по УВР держать на контроле успеваемость слабоуспевающих учащихся.РЕШЕНИЕ: признать работу СП уд., продолжить работу с учащимися и родителями профилактическую работу в соответствии индивидуального плана сопровождения уч-ся. |
| Протокол № 3Совета профилактики от 21.01.2022г. | Повестка заседания: 1.Рассматривание персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно- педагогического внимания.2. Анализ деятельности СП за 1 полугодие. | **Решение**: 1. За повторное нарушение дисциплины поставить на ВШУ учёт учащегося 6 класса Куликова Николая. 2. Если ситуация не поменяется до 18 .02.22г., в лучшую сторону, то ученик 6 класса Осокин Иван будет решаться вопрос о постановке на ВШУ. 3.Ученика 1 класса Тикова Артема, если ситуация не будет меняться в лучшую сторону до конца учебного, если не поможет общение со специалистами, то обращаемся в КДН и ЗП.4. Ученика 9 класса Комарова Виктора в течении 2 недель если ситуации не измениться в лучшую сторону, то решаем вопрос о постановке на ВШК.**Рекомендации:** **Родителям:** усилить контроль за подготовкой к урокам, посещением консультаций по подготовке к ОГЭ, быть постоянно в контакте с классным руководителем, социальным педагогом и учителями – предметниками.5.При повторных нарушениях поставить на внутришкольный учёт учеников 5 класса Сачек Дмитрия, Новоселова Данила, ученика 4 класса Пнёва Константина.В заключении совещания подведены итоги работы за 1 полугодие,  выявлены недостатки. Все члены Совета профилактики внесли свои конструктивные предложения. |
| Протокол № 4Совета профилактики от 16.02.2022г. | Повестка заседания: Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе.Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной браньюПланирование работы с учащимися на весенних каникулах.Снятие с внутришкольного учета несовершеннолетнихАсоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей. | Решение:Использовать данные рекомендации психолога  при оказании помощи детям из асоциальных семей. Классным руководителям своевременно сообщать об отсутствии данной категории детей на учебных занятиях. Систематически поддерживать связь с родителями.В заключении совещания подведены итоги работы,  выявлены недостатки. Все члены Совета профилактики внесли свои конструктивные предложения. В связи во время весенних каникул. |
| Протокол № 5Совета профилактики от 30.03.2022г. | Повестка заседания:1. Беседа  «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»                      2. « Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» 3. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.4. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.5.Отчёт членов Совета профилактики о проделанной работе с учащимися «группы риска».5.Рассматривание персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно- педагогического внимания. | **Решение:** 1. Классным руководителям продолжить работу с родителями об ответственности их за жизнь и здоровье детей, особенно на период весенних каникул и дистанционного обучения в связи с короновирусной инфекции. Ознакомить с памятками и инструкциями «Весенний Паводок», «Правила поведения на воде», «Осторожно клещи».Решение: 1. Информировать детей об их правах и обязанностях, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств со стороны родителей, сверстников.**Решение.**  1. Продолжить работу  по  организации внеурочной деятельности и активного отдыха учащихся.2. Руководителям ДО проводить работу по сохранению контингента.выяснить у классных руководителей о семьях где не осуществляется должного контроля за учащимися. Провести рейды в данные семьи.**3.**выяснить у классных руководителей о семьях где не осуществляется должного контроля за учащимися. Провести рейды в данные семьи.4.Так как ситуации ранее рассмотренных личных дел учащихся меняется в лучшую сторону социально-педагогической службе координировать работу с ребёнком девиантного поведения, продолжить усиленный контроль за поведением и успеваемостью. Родителям уделять больше внимания воспитания сына, контролировать выполнения домашних заданий.Решение: продолжить контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещением консультаций, поддерживать связь с родителями. 5. Так как проводимая работа не просит должного результата ьс семьей Пнёвой Л.С., за этот период мама неоднократно была приглашена в школу, рекомендации педагогов не выполняются, информация была отправлена в ОДН 25.03.22г. Решение: поставить семью Пнёвой Л.С. на ВШУ с 30.03.22г. по 30.09.22г.По работе с Новосёловым Д. (мама состоит на учёте в КДН) вся профилактическая работа не приносит положительного результата, по итогам 3 четверти не успевает по 3 предметам.Решение: поставить ученика 5 класса Новосёлова Д. на ВШК с 30.03.22г. по 30.09.22г.. |
| Протокол № 6Совета профилактики  от 25.05.2022г. | Повестка заседания: 1.Отчёт членов Совета профилактике о проделанной работе с учащимися «группы риска».2.Анализ состояния посещаемости и правонарушении за 2021-2022 уч. год. 3.Контроль занятости учащихся из неблагополучной семье. . | Решение: 1.Работу Совета Профилактики за 2021-2022 уч. год считать удовлетворительной. При составлении плана на 2022023 уч.год учесть предложения всех членов С.П.2.Выяснить у классных руководителей о семьях где не осуществляется должного контроля за учащимися. Провести рейды в данные семьи, провести инструкция «Безопасное лето».3. Провести работу по организации летней занятости.В заключении совещания подведены итоги работы за 2021-2022 уч. год,  выявлены недостатки. Все члены Совета профилактики внесли свои конструктивные предложения. |

**11. Характеристика образовательной организации на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах**

 К внешнему социуму школы относятся расположенные культурное, спортивное, здраво оздоровительное учреждения: КДЦ, спортивная площадка, сельская библиотека, Илирский ФАП.

Сеть магазинов находится на параллельной улице на расстоянии 200 метров.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

 - недопущение на территорию и в здание школы посторонних лиц. Дежурный учитель, представитель администрации ОО школы не допускают в здание посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОО прибывают на свои рабочие места за 30-40 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

В школе разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай ЧС.

В здании школы в августе 2017года установлена система видеонаблюдения.

Заключен договор с Россгвардией КТС (учреждение оснащено «тревожной кнопкой»).

К 20 августа 2022 года заменено ограждение по всему периметру школьной территории.

В школе имеется ручной металлоискатель.